

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Наследие веков живое»
основного общего образования
срок реализации программы – 5 лет

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Русская традиционная культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом. В ней воплощены образы – идеалы, веками служившие основой воспитания и просвещения россиян. Современная система образования должна стать главным фактором реализации богатейшего духовно-нравственного потенциала русской традиционной культуры в целях воспитания лучших многовековых отечественных устоев общественной и частной жизни, психологического оздоровления подростков, защиты российского культурно-исторического и национально-культурного наследия от агрессивной современной информационной среды. Воспитание подростков должно осуществляться на понимании и уважении духовно-нравственных, гражданских и этнических особенностей культур народов России, удерживая то общее, что связывает российское государство: общечеловеческие духовно-нравственные ценности, историческое прошлое и настоящее, отеческие святыни, гражданские традиции и нормы.

Актуальность предлагаемой **программы** определяется современными требованиями образования, потребностями общества (Современные тенденции развития российского общества, связанные с процессами миграции, снижение социального уровня жизни, возрастание экстремистских настроений в молодежной среде, обострение межрелигиозных противостояний в мире влияют на духовно-нравственные, мировоззренческие позиции современной российской молодежи. Необходимо сохранять и развивать сформированную веками общероссийскую культуру, духовно-нравственные основы межличностного, межкультурного сотрудничества, совместного проживания и развития российских народов, уберечь нашу страну от распада, а молодежь от чуждых нам «ценностей»). Для этого важно понимать историческое и культурное прошлое России, особенности бытия её коренных народов, общие закономерности взаимоотношений между ними, существующие и зарождающиеся потребности, связи, социокультурные, психологические и этнокультурные традиции), а также запросом со стороны учащихся и их родителей.

Цели курса: развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Задачи:

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

– осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

– формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

– осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

– формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Содержание курса основывается на двух подходах: системно-деятельностном и личностно-ориентированном с учетом аксиологического, антропологического и синергетического подходов.

Аксиологический подход требует, чтобы изучение данной предметной области строилось на общечеловеческих ценностях. Чтобы не только через содержание предмета обучающиеся познавали культуру народов России, но чтобы и сам процесс познания был нравственным, чтобы каждый урок нёс определённый воспитательный потенциал.

Антропологический подход требует рассмотрения учебного материала таким образом, чтобы была показана роль человека в создании этнокультурных, региональных ценностей и то, как данные ценности преобразуют духовный мир человека.

Синергетический подход предусматривает рассмотрение духовно-нравственной культуры народов России как открытой развивающейся системы, имеющей множество различных компонентов и связей между ними. Ведь культура народов России постоянно развивается, совершенствуется, взаимодополняется.

Программа носит *вариативный характер*, ее предметное содержание состоит из трех модулей:

- I. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий в себя два блока «Я и культура моего народа», «Основы православной культуры»;
- II. «Патриотизм и гражданственность»;
- III. «Культурное наследие России».

Программа подготовлена с учётом интеграции различных образовательных областей, в первую очередь - предметов гуманитарного цикла, во вторую очередь - предметовестетическогоцикла.

Программа построена на следующих принципах:

1. *Принцип культуросообразности.*
2. *Принцип духовности.*
3. *Принцип интеграции ценностей этнокультур народов России в содержание гуманитарного образования.*
4. *Принцип активной толерантности.*
5. *Принцип диалога культур.*
6. *Принцип свободы культурного выбора.*
7. *Принцип историзма.*
8. *Принцип субъектности.*

Формы организации занятия:

- беседа
- деловая игра
- экскурсия

– круглый стол

Реализация курса внеурочной деятельности «Наследие веков живое» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

На реализацию содержания программы курса внеурочной деятельности «Наследие веков живое» согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 22 г. Оленегорска отводится 170 часов, в т.ч.:

5 класс – 34 часа;

6 класс – 34 часа;

7 класс – 34 часа;

8 класс – 34 часа;

9 класс – 34 часа.