

Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Основы системного анализа»
среднего общего образования
срок реализации программы – 1 год

Учебный курс «Основы системного анализа» соответствует запросам обучающихся, направлен на формирование у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению в научной и инженерной областях.

Актуальность. Анализ современного состояния рынка труда в России показывает, что наиболее востребованными специалистами сегодня являются: инженеры; специалисты информационных технологий; врачи; специалисты сельского хозяйства; маркетологи-аналитики; научные работники; технологи; учителя. Причём, по прогнозам аналитиков, спрос на таких специалистов в ближайшие годы будет только расти. Всем этим специалистам, да и многим другим необходимы знания в области системного анализа. Владение системным подходом является одним из самых востребованных навыков для будущих специалистов.

Системный анализ в современном мире необходим в той или иной мере всем, а не только техническим специалистам. Окружающая нас действительность ставит перед нами всё более сложные вопросы и задачи, успешное решение которых требует умения мыслить системно. Именно системный подход позволит лучше разобраться в сложных, непредсказуемых и подчас опасных ситуациях, встречающихся в жизни, уменьшить стрессы и избежать нервных срывов. Для гуманитариев системный подход также позволяет лучше и эффективнее справляться с профессиональными обязанностями, ведь умение анализировать сложные системы и процессы, происходящие в них, полезно и экономисту, и юристу, и социологу, и деятелю искусств. Овладение навыками системного подхода позволит обучающимся старшей школы более критично воспринимать потоки информации, которые обрушиваются на современного человека, поможет научиться отделять объективную реальность от субъективного мнения о ней.

Системный подход как методология — это широкий спектр методов, позволяющих изучать сложные системы из самых разных предметных областей. Именно правильно разработанная классификация позволяет грамотно и полно описать круг системных задач, стоящих перед специалистами из различных предметных областей. Системный анализ, теория систем и другие области системных исследований по своей сути мультидисциплинальны. Это позволяет так или иначе использовать достижения системного анализа практически в любой области традиционной науки. И конечно, системный подход позволяет исследовать сложные мультипредметные системы не как набор отдельных структур, каждая из которых связана со своей предметной областью, а как целостный объект, состоящий из взаимосвязанных подсистем.

Основной **целью** программы является формирование знаний, умений и навыков по исследованию сложных экономических, информационных объектов, явлений и процессов, проблемных ситуаций.

Задачи курса:

- научить определять сущность системного анализа, его сегментов и характеристики;
- раскрыть вопросы общей теории систем; первичной классификации и основных свойств систем; исторические аспекты развития и логико-методологические основы системного анализа;
- совершенствовать умения критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- успешная социализация обучающихся.

Реализация курса внеурочной деятельности «Культура речи – отражение души» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

На реализацию содержания программы курса внеурочной деятельности «Культура речи – отражение души» согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №22 отводится 34 часа, в т.ч.:

11 класс – 34 часа.