

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета школы
протокол № 3
от 19.01.2026

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета
протокол № 5
от 20.01.2026

СОГЛАСОВАНА

с Комитетом по образованию
Администрации
города Оленегорска
11.02.2026

Председатель

Е.Л. Кашаева

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СОШ № 22
от 12.02.2026 № 51-о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
на 2026–2028 годы

г.Оленегорск

2026

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827 – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р – Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р – Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области», утвержденная постановлением Администрации города Оленегорска от 01.10.2015 № 432 (с изменениями и дополнениями) – Локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 22 – Устав МБОУ СОШ №22, утвержденный постановлением Администрации города Оленегорска от 15.02.2022 № 96
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 22 как образовательной организации, ориентированной на

	создание условий для формирования успешной личности обучающегося. 2. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов оценивания. 3. Создание в МБОУ СОШ № 22 современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов. 4. Создание в МБОУ СОШ № 22 эффективной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов через своевременное выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов. 5. Формирование в МБОУ СОШ № 22 эффективной системы восстановительной медиации и медиативного подхода, обеспечивающей профилактику и разрешение конфликтов, формирование безопасной и комфортной образовательной среды, развитие навыков конструктивного общения у всех участников образовательных отношений. 6. Приведение материально-технической базы и образовательной среды МБОУ СОШ № 22 в соответствии требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов. 7. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников школы в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов обучающихся. 8. Модернизация и развитие системы школьного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки. 9. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов.
Комплексные задачи программы развития	1. Организовать поэтапное методическое сопровождение реализации ООП МБОУ СОШ № 22, приведенной в

	соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, обеспечив готовность 100 процентов педагогического коллектива к работе в новых условиях. 2. Разработать алгоритм комплексного анализа результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. 3. Разработать и внедрить систему работы с образовательными дефицитами обучающихся, организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 4. Создать программу методической поддержки педагогов по вопросам оценивания результатов обучающихся. 5. Обеспечить внедрение медиативного подхода в образовательный процесс и систему воспитательной работы 6. Организовать систему работы по урегулированию конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактике деструктивного поведения обучающихся. 7. Устранить излишнее межведомственное взаимодействие, сократить внутреннюю отчетность, оптимизировать алгоритмы ответов на запросы, обеспечить развитие информационных систем, в том числе использовать безопасные электронные образовательные ресурсы и сервисы. 8. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе внедрить ЭДО. 9. Создать универсальную безбарьерную образовательную среду, обеспечивающую полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг школы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 31.03.2025 № 253. 10. Обеспечить 100-процентный охват педагогического коллектива МБОУ СОШ № 22 качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями школы и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 11. Создание необходимых условий для инновационной деятельности.
--	---

Планируемые результаты реализации программы развития	1. Создана и функционирует эффективная система методического сопровождения реализации ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС. 2. Внедрена единая система анализа результатов всех оценочных процедур с использованием цифровых инструментов. 3. Все обучающиеся с выявленными образовательными дефицитами охвачены адресной поддержкой. 4. Все учителя-предметники прошли повышение квалификации по вопросам эффективного использования результатов оценочных процедур. 5. Создана система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования. 6. Обновлена материально-техническая база для усиления практической составляющей естественно-научного образования. 7. Внедрены механизмы преемственности между уровнями образования на основе данных оценивания. 8. Создана и успешно функционирует школьная служба медиации. 9. Педагоги школы прошли обучение основам медиативного подхода. 10. Внедрены восстановительные практики в систему профилактической работы школы. 11. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 12. Создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям. 13. Школе присвоен официальный статус инновационной площадки. 14. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
---	--

	15. Обучающиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 16. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 17. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа представителей администрации, педагогов и представителей родительской и ученической общественности, утверждена приказом МБОУ СОШ №22 от 24.10.2025 Руководитель рабочей группы: Лампига Оксана Андреевна, директор МБОУ СОШ № 22.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2028 год – 3 года.
Этапы реализации программы развития	I этап. Подготовительный (январь – сентябрь 2026 г.) <u>Цель:</u> выявление перспективных направлений школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования, создание условий для реализации программы развития. II этап. Этап реализации (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2028 г.) Цель: реализация Программы развития с учетом корректировки содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа. III этап. Обобщающий (октябрь – декабрь 2029 г.) Цель: рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ СОШ № 22.
Порядок финансирования программы развития	– средства субсидии на муниципальное задание; – целевые субсидии; – грантовые средства, полученные ОО за счёт участия в грантовых конкурсах
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 22. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБОУ СОШ №22. Управление реализацией Программы осуществляется директором. Общий контроль исполнения Программы

развития ОО осуществляет Совет школы. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития осуществляется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Отчетная дата – май каждого года.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее - МБОУ СОШ № 22) создана в 1968 году по совместному решению командования в/ч 16605 и отдела народного образования Мончегорского района Мурманской области.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации муниципального округа города Оленегорска с подведомственной территорией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01232-51/00213345.

Дата предоставления лицензии: 15.05.2020.

МБОУ СОШ № 22 расположена по адресу: г 184531, Мурманская область, Городской округ город Оленегорск, город Оленегорск-1, ул. Озерная, д. 11.

Официальный сайт: <https://protoki22.gosuslugi.ru/>

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное общее образование	29	1	0
Основное общее образование	44	1	0
Среднее общее образование	5	0	2
ИТОГО	78	2	2

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру МБОУ СОШ № 22 входят:

- администрация – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию;

- коллегиальные органы управления – Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников;
- иные объединения – школьные методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного и естественнонаучного циклов, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

МБОУ СОШ № 22 филиалов и структурных подразделений не имеет.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- программы дополнительного образования.

Материально-технические условия. Для функционирования МБОУ СОШ № 22, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 12, площадь – 699,0 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 74,8 кв. м;
- мастерская, площадь – 83,0 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 154,7 кв. м;
- актовый зал, площадь – 113,6 кв. м;
- библиотека, площадь – 30,0 кв. м;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив, площадь – 5,8 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 9,5 кв. м;
- учительская, площадь – 16,9 кв. м.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды.

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы МБОУ СОШ № 22: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	из них					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотекари
15	15	1	0	0	0	0

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 работника;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области - 1.

Все педагоги МБОУ СОШ № 22 своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Доля работников с высшим образованием – 80%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 20%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией – 26,7%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум МБОУ СОШ № 22 представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных:

- 2023 год – 11,9 % от общего числа семей;
- 2024 год – 11,4 % от общего числа семей;
- 2025 год – 11,7 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 22 активно использует в работе с обучающимися возможности внешкольных учреждений военного гарнизона: музей в/ч 16605, библиотека-филиал №5 (структурное подразделение Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г.Оленегорска).

Коллектив МБОУ СОШ №22 тесно сотрудничает с командованием и военнослужащими в/ч 16605, совместно с которыми проводится ряд мероприятий: военно-спортивные соревнования, беседы и тематические классные часы, уроки мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда». «Крымская весна» и др.; спортивные игры и соревнования; различные Акции; профориентационные беседы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; торжественное мероприятие, посвящённое годовщине основания части; праздники, посвящённые знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы. День героев Отечества. и др.

Социальным партнером МБОУ СОШ №22 является Мурманское отделение Русского географического общества, при поддержке которого были оборудованы кабинет географии и школьная метеостанция, обучающиеся школы становятся участниками различных совместных комплексных экспедиций, н-р, на места боевой славы - полуостров Средний и Рыбачий, на Сейд-озеро.

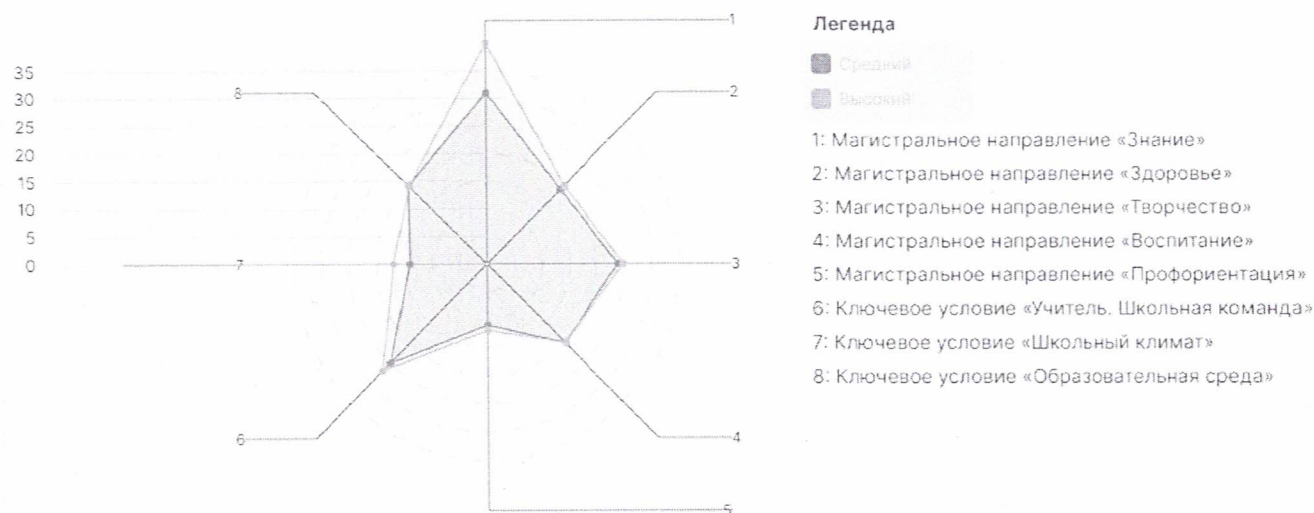
При поддержке штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ в школе открыта Комната Юнармейца, обучающиеся школы регулярно участвуют в Параде Победы в г.Мурманске, во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа»; в региональном оборонно-спортивном военно-патриотическом туристическом слёте молодёжи «В одном строю с Победой!», в акции «Одна Победа» по сбору гуманитарной помощи и писем для участников СВО и др.

Представители ГИБДД г.Североморска с обучающимися МБОУ СОШ №22 проводят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Дата проведения самодиагностики: ноябрь 2025 г.



№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Балльная оценка	Распределение по уровням
	Знание	31 (из 53)	средний
	Здоровье	19 (из 24)	средний
	Творчество	24 (из 29)	средний
	Воспитание	20 (из 22)	высокий
	Профориентация	11 (из 14)	средний
	Учитель. Школьная команда	25 (из 31)	средний
	Школьный климат	14 (из 19)	средний
	Образовательная среда	20 (из 21)	высокий
	ИТОГО	164 (из 213)	средний

3.2. Анализ дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию по итогам самодиагностики.

Магистральное направление	Показатели диагностики ниже базового балла/дефициты	Возможные причины	
		Внутренние причины	Внутренние причины
Знание	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	– Недостаточный охват педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов (недостатком педагогических кадров); – Отсутствие программ подготовки обучающихся к участию во ВсОШ муниципального, регионального и заключительного этапов	– Ориентация на стандартный учебный процесс и экзамены (ГИА); – Снижение общественной значимости олимпиад; – Конкуренция со стороны развлекательных цифровых сервисов; – Недостаточное использование механизма социального партнерства для подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	– Отсутствие должной профессиональной подготовки и переподготовки персонала; – Сложности с привлечением молодых специалистов	– Высокий дефицит подготовленных специалистов на рынке труда; – Отсутствие системы повышения квалификации по вопросам доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	– Недостаточная инфраструктура (спортивные залы, площадки); – Недостаточная реклама и информирование учащихся о мероприятиях	– Тенденция общества ориентироваться на сидячий образ жизни и использование гаджетов; – Чрезмерная нагрузка учеников учебной нагрузкой
	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (ШСК).	– Отсутствие инфраструктуры и материально-технической базы для увеличения видов спорта в ШСК; – Отсутствие программ дополнительного образования для увеличения видов спорта в ШСК	– Недостаточное использование механизма социального партнерства при реализации программ ШСК (по видам спорта)
Творчество	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	– Затруднения с разработкой и внедрением сетевых программ	– Социально-культурные факторы, влияющие на участие детей в дистанционных программах
	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	– Отсутствие систематического мониторинга высокомотивированных и одаренных детей – Скудность ресурсов и методов для раскрытия потенциала учащихся	– Ориентация школьной системы преимущественно на академические успехи, а не на творческое развитие
Воспитание	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	– Отсутствие ресурсных возможностей (материально-технических, кадровых, методических, нормативно-правовых) для деятельности военно-патриотического клуба	– Недостаточное использование механизма социального партнерства для организации деятельности военно-

			патриотического клуба в сетевой форме
Профориентация	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	– Отсутствие плановой работы по популяризации чемпионата среди учащихся	– Отсутствие системы повышения квалификации по вопросам профориентации. –
«Учитель. Школьная команда»	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	– Недостаточная мотивация и уверенность педагогов в собственных силах; – Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства	– Профессиональное выгорание педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
«Школьный климат»	Отсутствие в штате узких специалистов, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся.	– Отсутствие в штате учителя-дефектолога; – Отсутствие в штате учителя-логопеда	– Отсутствие заключенных договоров по реализации программ
«Образовательная среда»	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	– Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра	– Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога)

По итогам самодиагностики МБОУ СОШ № 22 продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (164 балла из 213 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов. При этом определились дефициты в развитии и функционировании образовательного учреждения, что станет приоритетным в деятельности всего педагогического коллектива на период реализации Программы развития.

4. Концепция программы развития

Программа развития в МБОУ СОШ № 22 (далее – Школа) разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Реализация программы развития Школы в тесной связи с национальным проектом «Молодежь и дети» будет способствовать достижению общих стратегических целей, обеспечивая гармоничное развитие детей и юношества, формируя поколение успешных, здоровых и образованных граждан России.

Цель программы развития: создание условий для максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Задачи программы развития:

Повышать качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, расширения возможности индивидуализации образовательного процесса (в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ), и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

Развивать спортивную инфраструктуру для занятия физической культурой и спортом в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия.

Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.

Развивать систему профориентационной деятельности для создания условий по формированию у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни, с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально экономического развития и суверенитета РФ.

Актуализировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения,

дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ.

Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в том числе и с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

Развивать современную образовательную среду, проектируемую совместно участниками образовательных отношений, включающую в том числе и информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательного учреждения.

Привлекать социальных партнеров для создания системы интегрированного взаимодействия социума образовательного учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях создания единого образовательного пространства Школы.

Концептуальные основания развития Школы

Основные ориентиры реализации Школой проекта «Школа Минпросвещения России» на предстоящий период - реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для получения качественного образования каждым обучающимся независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения».

Концептуальным основанием реализации Программы развития выступает модель Школы как единого образовательного пространства, где созданы условия для интегрированного взаимодействия социума и образовательного учреждения. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность единого образовательного пространства и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами.

Событийность деятельности в образовательных пространствах Школы позволяет обучающимся формировать смыслы жизни через познание, созидание в социальных сообществах, воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования.

Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку.

Обновленный статус педагога позволяет ему профессионально выполнять функции воспитателя, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- поддержка учителей;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детсковзрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Проекты программы развития:

- «Школа - территория возможностей»;
- «Грани таланта»;
- «Школа цифрового века»

4.1. Основные направления развития образовательного учреждения

Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
«Школа - территория возможностей»	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсном движении. Обеспечить высокий уровень подготовки к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Участие обучающихся Школы в мероприятиях в федерального проекта «Россия – страна возможностей» . Участие в олимпиадном и конкурсном движении, результативность участия.	2026-2028	Директор Заместители директора по УР, ВР	Административные совещания Педагогический совет Заседания школьных МО Заседания Совета школы (в перспективе)
	Увеличить долю обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших	Участие обучающихся Школы в мероприятиях в федерального проекта «Мы вместе» . Увеличение доли	2026-2028	Директор Руководитель ШСК	Административные совещания Педагогический совет Заседания школьных МО

	подтвержденные знаки «ГТО». Формировать у обучающихся стойкий интерес к занятиям спортом, ведению ЗОЖ.	обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО». Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО». Определение сетевых партнеров, которые смогут предоставить ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническое обеспечение), заключение договоров.			Заседания Совета школы (в перспективе)
	Обеспечить высокий уровень подготовки к участию в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей творческой направленности.	Участие обучающихся Школы в мероприятиях в федерального проекта «Россия – страна возможностей». Функционирование Школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализация программ по дополнительному образованию детей творческой направленности. Определены сетевые	2026-2028	Директор Заместители директора по УР, ВР Советник по воспитанию	Административные совещания Педагогический совет Заседания школьных МО Заседания Совета школы (в перспективе)

	Развивать сетевое взаимодействие с организациями социума для создания единого образовательного пространства Школы. Привлечь обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов	партнеры, заключены договора Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, высокие результаты.			
«Грани таланта»	Создать систему мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Создать систему стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Обеспечить адресное методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников	Участие педагогов Школы в мероприятиях в федеральном проекте «Педагоги и наставники». Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта Осуществление методического сопровождения педагогов,	2026-2028	Директор Заместители директора по УР, ВР Советник по воспитанию	Административные совещания Педагогический совет Заседания школьных МО Заседания Совета школы (в перспективе)

	профессиональных конкурсов.	участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.			
«Школа цифрового века»	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей	Участие Школы в мероприятиях в федеральном проекте «Всё лучшее - детям» . Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для цифровой трансформации	2026-2028	Директор Заместители директора по УР, ВР Советник по воспитанию	Административные совещания Педагогический совет Заседания школьных МО Заседания Совета школы (в перспективе)

	Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах.	системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах.			
--	--	--	--	--	--

4.2. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источник получения/приобретения
Нормативно правовое обеспечение	Локальные акты	– Образовательная программа НОО; – Адаптированная Образовательная программа НОО; – Образовательная программа ООО; – Адаптированная образовательная программа ООО; – Образовательная программа СОО; – Рабочая программа воспитания; – Программа реализации профминимума; – Положения, регламентирующие деятельность Школы в соответствии с Требованиями законодательства РФ.	– Наличие проектной команды по своевременному обновлению и коррекции локальных нормативных актов, потребность которых возникнет в ходе реализации Программы развития; – Договора о сетевом сотрудничестве.	Образовательное учреждение

Материально техническое обеспечение	Помещение Школы; оборудование и оснащение, необходимые для образовательного процесса; компьютерная и интерактивная техника и др.	– Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности – 12. Специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, ОБЗР, лингафонный кабинет, мастерские укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием, необходимыми техническими средствами в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов с доступом к сети «Интернет». – В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет психолога, учительская, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, гардероб, 4 санузла, выставочные зоны для переносных стендов.	– Спортивная площадка, беговые дорожки, комплекс уличных спортивных снарядов; – Обновление материально технического обеспечения в ходе реализации Программы развития.	Бюджетное финансирование Гранты Субсидии
Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	укомплектованность, 20% педагоги высшей квалификационной категории	– Повышение квалификации в использовании ЦОС, тематике ВР (не менее 80%); – Привлечение кадровых ресурсов социальных партнеров, молодых специалистов.	Курсы повышения квалификации Социальные партнеры
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 63 156 25,22 руб., особо ценного имущества 7 891 461,54 руб., движимого имущества 11 571 533,96 руб.	– Бюджетные и внебюджетные источники	Бюджетное финансирование Добровольные пожертвования Грантовые

				средства Субсидии
--	--	--	--	----------------------

4.3. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Проект «Школа - территория возможностей»						
Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам	Ежегодно	Ежегодно	Результативное участие в муниципальном этапе ВсОШ; участие в региональном этапе ВсОШ; в интеллектуальных конкурсах различного уровня	Результаты участия Аналитическая справка	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	Низкая мотивация педагогов и обучающихся на участие в инновационных проектах
Выявление высокомотивированных и одаренных детей						
Целевая подготовка (индивидуальная и групповая) обучающихся к участию во ВсОШ, интеллектуальных конкурсах различного уровня						
Регистрация всех обучающихся, интересующихся спортом, на сайте ВФСК «ГТО», под руководством классных руководителей	Сентябрь 2026, далее ежегодно	Сентябрь 2026, далее ежегодно	50% обучающихся зарегистрированы на сайте ВФСК «ГТО»	Информационная справка	Дятлев Р.В., руководитель ШСК	Недостаточная мотивация у обучающихся и их родителей к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне»

Прохождение нормативов ГТО	Сентябрь 2026, далее ежегодно	Сентябрь 2026, далее ежегодно	Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО		Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Целевая подготовка (индивидуальная и групповая) обучающихся к участию спортивных соревнований, спартакиадах, первенствах по различным видам спорта и др.	Ежегодно	Ежегодно	Результативное участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах, первенствах по различным видам спорта	Результаты участия Аналитическая справка	Дятлев Р.В., учитель физической культуры	Низкая мотивация педагогов и обучающихся на участие в спортивных мероприятиях
Определение сетевых партнеров, которые смогут предоставить ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническое обеспечение), заключение договоров	Сентябрь 2026, далее ежегодно	Сентябрь 2026, далее ежегодно	Договор о сотрудничестве	Диверсификация деятельности ШСК по видам спорта	Островская Н.А., заместитель директора по ВР	Пассивность социальных партнеров, отсутствие мотивирующих ресурсов у Школы
Разработка нормативно-правовой базы Школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август 2026, далее ежегодно	Август 2026, далее ежегодно	ЛНА, расписания занятий, режим дня, планирование деятельности	документация	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР, Островская Н.А., заместитель директора по ВР	Пассивность социальных партнеров, отсутствие мотивирующих ресурсов у Школы

Функционирование объединений дополнительного образования творческой направленности	Август 2026, далее ежегодно	Август 2026, далее ежегодно	ЛНА, расписания занятий, режим дня, планирование деятельности Рост числа обучающихся, посещающих программы внеурочной деятельности и кружков объединений дополнительного образования	документация	Островская Н.А., заместитель директора по ВР	Недостаточная мотивация у обучающихся и их родителей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам творческой направленности
Участие обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях разного уровня, высокие результаты	Согласно плану мероприятий	Согласно плану мероприятий	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах разного уровня	результаты мониторинга	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР, Островская Н.А., заместитель директора по ВР	Снижение финансирования школы в условиях экономического кризиса
Привлечение родителей к проведению мероприятий одаренными и высокомотивированными обучающимися	Согласно плану мероприятий	Согласно плану мероприятий	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня	результаты мониторинга	Островская Н.А., заместитель директора по ВР	Недостаточная мотивация у родителей к участию в мероприятиях
Проект «Грани таланта»						
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные)	Август 2026, далее ежегодно	Август 2026, далее ежегодно	Календарь активности Увеличение	справка	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	Низкая мотивация педагогов на участие в

конкурсы профмастерства, обучающие семинары и конференции и т.д.)			охвата учителей, участвующих в программах наставничества, в методических декадах Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях			инновационных проектах. Высокая педагогическая нагрузка. Профессиональное выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Август 2026, далее ежегодно	Август 2026, далее ежегодно	Личностный рост и повышение квалификации педагогической команды Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях	справка	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационных проектах. Высокая педагогическая нагрузка. Профессиональное выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу	Август 2026, далее ежегодно	Август 2026, далее ежегодно	Приказ о наставничестве, план работы. Увеличение охвата учителей, участвующих в программах	справка	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	

			наставничества, в методических декадах. Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях			
Проект «Школа цифрового века»						
Использование ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса	Август 2026, постоянно	Август 2026, постоянно	% педагогов	отчет	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	Неприятие родителями и некоторыми педагогами коммуникационного взаимодействия
Административный контроль за использованием ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Ежегодно/ раз в четверть	Ежегодно/ раз в четверть	% педагогов	отчет	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	Неприятие родителями и некоторыми педагогами коммуникационного взаимодействия
Включение педагогов в сетевые профессиональные	Август 2026, постоянно	Август 2026, постоянно	Не менее 80% педагогов	отчет	Шикина Ю.А., заместитель директора по УР	Неприятие родителями и некоторыми педагогами

сообщества по обмену педагогическим опытом						коммуникационного взаимодействия
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

4.4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Позитивная динамика развития школы как сообщества, понимающего и принимающего ценности образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых для обретения смысла жизни через развитие личностного потенциала, познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижениями и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения».

Показатели	2026 год	2027 год	2028 год
Проект «Школа - территория возможностей»			
Выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся	да	да	да
Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	да	да	да
Организация систематической подготовки к участию в конкурсах различного уровня	да	да	да
Повышение результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ	30%	35%	40%
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ	1 призер	1 призер	1 призер
Рост числа обучающихся школы, привлечённых к проектно-исследовательской деятельности	30%	35%	35%
Результативность участия в научно-практических конференциях различного уровня	20%	25%	25%
Результативность участия спортивных соревнований, спартакиадах, первенствах по различным видам спорта			
Привлечение к участию в творческих мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, выставках и др.)	30%	35%	35%
Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся	да	да	да
Удержание показателя: количество обучающихся, посещающих в год учреждения культуры (концертный зал, театры, музеи и т. д.), от общего контингента обучающихся школы	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%
Активизация участия родителей в работе с одаренными и высокомотивированными детьми	да	да	да
Проект «Грани творчества»			
Повышение квалификации педагогического коллектива, готовности к творческой и инновационной деятельности	да	да	да
Успешное прохождение педагогами аттестации	да	да	да
Демонстрация педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, через публикации	25%	30%	35%

Проект «Школа цифрового века »			
Использование ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса	100%	100%	100%
Включение педагогов в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	100%	100%	100%