

Приложение № 1 к ООП НОО МБОУ СОШ № 22,
утв. приказом директора МБОУ СОШ № 22
от 23.06.2025 № 298-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«На Севере – жить!»

Форма реализации: мини-исследования, экскурсии
начального общего образования
срок реализации программы – 1 год
(в действующей редакции)

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей

начальных классов, протокол от 31.05.2025 № 6

Согласовано с заместителем директора по учебной работе 31.05.2025

Оленегорск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Музыка», «Труд (технология)»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие

документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

Реализация курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» формируется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №22. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
 - использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

При проведении внеурочных занятий «На Севере – жить!» целесообразно использовать ресурсы организаций системы культуры в рамках сетевого взаимодействия.

На реализацию содержания программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №22 отводится:

- 1 класс – 33 часа;
- 2 класс – 34 часа;
- 3 класс – 34 часа;
- 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области и своего муниципального образования. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа. Спорт на Севере.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в Мурманской области; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе. Волонтеры Севера. Меры поддержки семьи в Мурманской области

Возможно расширение содержания программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» за счет включения творческих и проектных заданий, выполнение которых потребует обращения к семейным традициям и архивам.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут

быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к региональным символам и традициям;
- уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
- чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
- представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

3. Эстетическое воспитание:

- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- воплощать знания о родном крае в творческих проектах.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- культура здоровья и эмоционального благополучия.

5. Трудовое воспитание:

- чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.

6. Экологическое воспитание:

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
- бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.

7. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;

- интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тематический блок	1-4 классы	
		аудиторные	выездные
1.	Мурманская область – часть России	5	4
2.	Природа и география	4	1
3.	Экономика региона	5	4
4.	Образование, наука, культура и спорт	3	3
5.	На Севере – перспективы!	2	1
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		1	-
	ВСЕГО	20	13

2-4 классы

№	Тематический блок	1-4 классы	
		аудиторные	выездные
6.	Мурманская область – часть России	5	4
7.	Природа и география	4	1
8.	Экономика региона	5	4
9.	Образование, наука, культура и спорт	3	3
10.	На Севере – перспективы!	2	1
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		1	-
Промежуточная аттестация		1	-
	ВСЕГО	21	13