

ПРИНЯТ
решением Педагогического
совета МБОУ СОШ № 22
Протокол № 9 от 16.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ № 22
от 16.04.2025 № 193-о

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2024 год**

г. Оленегорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	с.3
II. Оценка системы управления организацией	с.3
III. Образовательная деятельность организации	с.6
IV. Образовательные достижения обучающихся	с.21
V. Оценка внутренней системы качества образования	с.28
VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	с.30
VII. Развитие инфраструктуры организации	с.32
VIII. Инновационная деятельность организации	с.36
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации	с.41

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»

Год основания ОУ: 01 сентября 1976 года.

Учредитель: Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией.

Устав школы (утверждён постановлением Администрации г. Оленегорска от 15.02.2022 № 96).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 46-20 от 15.05.2020, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: 51A01 0000233 от 18.06.2020, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – до 18.03.2028

Фактический и юридический адрес школы: Российская Федерация, 184530, Мурманская область, муниципальный округ город Оленегорск, город Оленегорск-1, ул. Озерная, д. 11.

Телефон: 8(81552)60888

e-mail: srschool22_ol1@mail.ru

Официальный сайт: <https://protoki22.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Лампига Оксана Андреевна

Школа расположена на территории военного гарнизона и размещается в отдельно стоящем типовом здании, отвечающим всем санитарно-гигиеническим требованиям для обучения, воспитания и развития детей.

Целью деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее – МБОУ СОШ № 22) является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметом и основными видами деятельности МБОУ СОШ № 22 являются: оказание услуг по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставление дополнительного образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация питания обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 22» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор Учреждения*.

Компетенция директора Учреждения:

- осуществляет стратегическое планирование развития Учреждения;
- заключает в соответствии с законодательством Российской Федерации гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников Учреждения;

- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения;
- представляет работников Учреждения к награждению и присвоению почетных званий при утверждении их кандидатур коллегиальными органами управления;
- представляет в установленном порядке бухгалтерскую и статистическую отчетность;
- представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- организует разработку, утверждение и реализацию образовательных программ Учреждения;
- обеспечивает осуществление образовательной деятельности Учреждением;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении, защиту прав обучающихся;
- организует работу по исполнению решений педагогического совета Учреждения и иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия труда и обучения работника и обучающимся;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: *общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет школы.*

К компетенции *Общего собрания* относятся:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, работниками Учреждения, администрацией Учреждения;
- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- представление работников к наградам всех уровней;
- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;

- осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, Мурманской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

К компетенции *педагогического совета* Учреждения относится решение следующих вопросов:

- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- рассмотрение вопросов совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и обязанности педагогических работников;
- рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- согласование положений структурных подразделений Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о награждении обучающихся за особые успехи в обучении по итогам освоения уровня образования, в том числе медалью «За особые успехи в учении»;
- обсуждение и принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности или применения мер педагогического воздействия;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных и (или) допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- определение направлений совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- представление педагогических и административных работников к поощрению и награждению ведомственными наградами;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности за текущий учебный год и определение задач на следующий период работы;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

К компетенции *Совета школы* относятся:

- привлечение общественности к решению вопросов стратегического управления Учреждением;

- создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и охраны здоровья обучающихся, в том числе материально-технического обеспечения, оснащения, оборудования помещений Учреждения;
- предложение и рассмотрение программы развития Учреждения;
- предложение и рассмотрение изменений и (или) дополнений локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- защита законных прав обучающихся и работников Учреждения;
- содействие привлечению дополнительных средств, в том числе финансовых, для улучшения учебно-воспитательной деятельности Учреждения, охраны здоровья обучающихся;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение иных вопросов, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждения или органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для качественного осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 22 создано 4 школьных (предметных) методических объединения:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО предметов естественнонаучного цикла и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов;
- МО предметов художественно-эстетической и спортивной направленности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ № 22:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Оленегорску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Использовала бесконтактные термометры и рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.01.2024 МБОУ СОШ № 22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с санитарными требованиями МБОУ СОШ № 22 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 22 продолжила работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Количество обучающихся, классов-комплектов
по уровням общего образования
(на 31.12.2024)**

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	33
Основное общее образование	5	43
Среднее общее образование	2	3
ВСЕГО	11	79

Средняя наполняемость классов – 7,2 человека.

Организация образовательной деятельности

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 22 реализует ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.05.2024 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 22 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» Труд (технология)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» Труд (Технология)— для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы всех учебных предметов имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 22.

В соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год (приказ № 262-о от 31.08.2024) образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 организована следующим образом:

	1 класс	2-4 классы	5-8, 10 классы	9, 11 классы
Сроки начала и окончания учебного года	02.09.2024 по 19.05.2025	02.09.2024 по 26.05.2025	02.09.2024 по 26.05.2025	02.09.2024 по 26.05.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Учебная деятельность (урочная)	Начало: 9:00	Начало: 9:00	Начало: 9:00	Начало: 9:00
Внеурочная деятельность	Начало: 14:30	Начало: 14:30	Начало: 16:00	Начало: 16:00
Сроки проведения промежуточной аттестации	11.04.2025 - 16.05.2025			
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	Сроки проведения ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы ООО и СОО, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, приказами Минобрнауки Мурманской области			

1 КЛАСС

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Учебный период	дата		продолжительность	
	начало	окончание	количество учебных недель	количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	47
IV четверть	31.03.2025	16.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	158

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Каникулярный период	дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в кал
---------------------	------	--	--

Праздничные дни: 01.05, 02.05, 08.05, 09.05	4
Дни здоровья: 06.09, 14.02, резервный день	3
Выходные дни	63
Итого	205

Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году реализованы в полном объеме (100%).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МБОУ СОШ № 22 введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, педагоги отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В течение 2024 года проводилась проверка календарно-тематического планирования, составленного на основе рабочих программ по всем предметам учебного плана. По завершении учебных четвертей и учебного года заместителем директора по учебной работе осуществля

В 2024 году МБОУ СОШ № 22 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 284). С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

ПАО «Ромтелеком» организовал подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Школьными МО предложены темы по информационной безопасности и цифровой грамотности, которые добавлены в тематическое планирование учебных предметов «Информатика», «Математика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499). В 2023/2024 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 11-го класса по запросу участников образовательных отношений завершали обучение по универсальному профилю. В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Универсальный	Русский язык. Обществознание	-	5	-	

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализует трудовое воспитание школьников через участие в различных мероприятиях трудового характера.

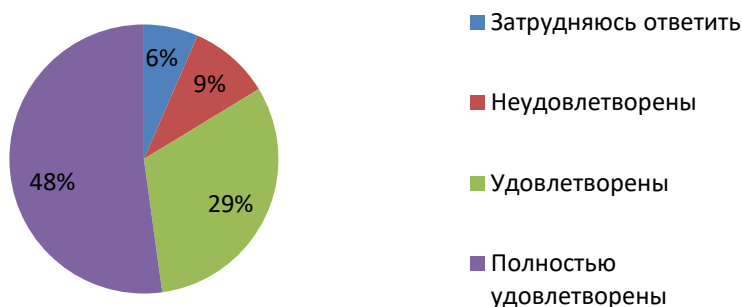
Преимущества осуществления педагогической деятельности в сельской малочисленной школе характеризуется:

- ограниченностью территории, компактным проживанием в отдалённом гарнизоне;
- достаточно широким представлением учителей о детях, условиях их жизни, быта, отношениях в семье, среди сверстников и т.д.;
- силой общественного мнения, авторитета педагогов;
- достаточно высоким уровнем образовательного уровня родителей;
- отсутствием серьёзных правонарушений, ограниченностью влияния со стороны подростков с негативным поведением;
- принадлежностью большинства родителей к одному трудовому коллективу.

Исходя из переориентации образования и молодёжи на развитие и самореализацию личности, МБОУ СОШ № 22 готовит детей к жизни, к адаптации в обществе, формирует у них гибкие навыки Soft Skills.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ № 22 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает Бабарыка Алена Олеговна, победитель муниципального

Удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 22, 2024 год



Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы – каждое из них представлено в соответствующем **модуле**: «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями или их законными представителями», «Трудовое воспитание», «На Севере – жить!» (региональный компонент)

С 1 сентября 2024 года

являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи — это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья — это залог стабильности и процветания общества!

В МБОУ СОШ № 22 были проведены следующие мероприятия, посвященные этому году: квест «Семейные ценности», концерт «Для милых мам», соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», фото выставки в День матери «Моя мама» и в День отца «Отец. Отчество. Отечество», конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!», День здоровья «За здоровьем всей семьей», Акция по чествованию педагогов – ветеранов, к Дню учителя, День отца в России. Соревнования «Папа может!», «Масленица», День матери в России. Челлендж «Мама, я люблю тебя!», Родительское собрание: (беседа «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника») и др. Год семьи стал символом единства, любви и взаимопонимания в Школе.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ № 22 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Станд

- Северный национальный колледж с. Ловозеро, филиал ОГПК г. Оленегорска,
- Кольская ГМК г Мончегорск, Ремонтно- механический цех,
- Посещение музея Атомный ледокол «Ленин» г. Мурманск.

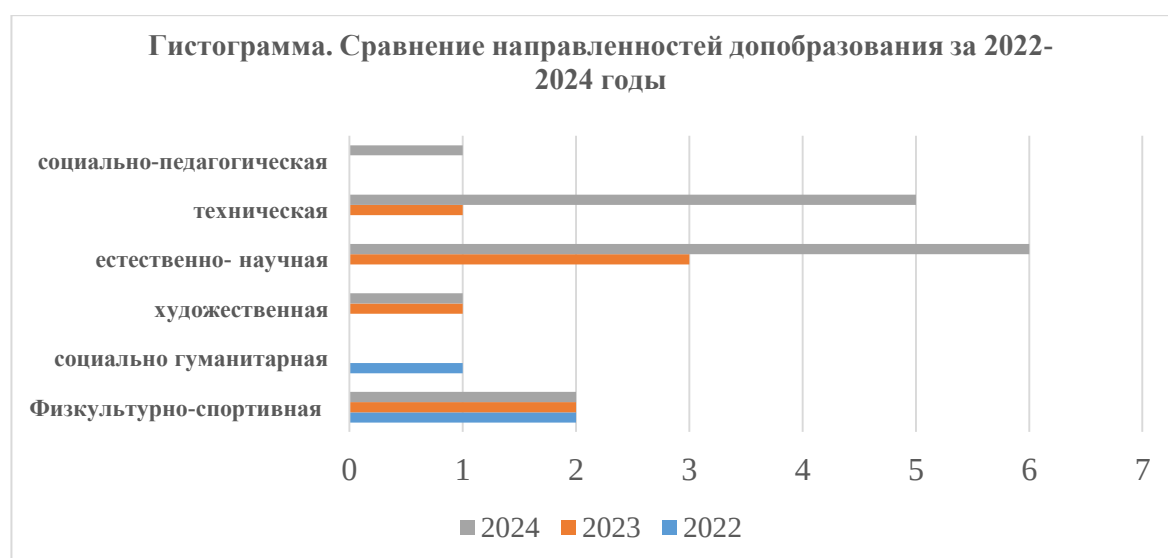
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Спортивно-оздоровительное направление в 1-11 классах дополнено фестивалем «Готов к труду и обороне», ежегодными спортивными соревнованиями

В школе действует ШСК «Территория здоровья», руководитель клуба – Дятлев Р. В. Цель работы клуба: сохранение и укрепление здоровья учащихся; дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Направления работы:

- воспитательная: воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью;
- обучающая: обучение учащихся нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;
</

исследованиях»			
Дополнительная программа «Занимательная физика»	общеобразовательная естественно-научной направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Чеснокова С. А.
Дополнительная программа «Хочу все знать»	общеобразовательная естественно-научной направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Широкова М. А.
Дополнительная программа «Озадаченная химия»	общеобразовательная естественно-научной направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Широкова М. А.
Дополнительная программа «Химия без формул»	общеобразовательная естественно-научной направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Широкова М. А.
Дополнительная программа «Юный физик»	общеобразовательная естественно-научной направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Зозуля В. В.
Дополнительная программа «Информатика в Точке роста»	общеобразовательная технической направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Зозуля В. В.
Дополнительная программа «По просторам математики»	общеобразовательная технической направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Чеснокова С. А.
Дополнительная программа «Первые шаги в информатику»	общеобразовательная технической направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Зозуля В. В.
Дополнительная программа «Юный информатик»	общеобразовательная технической направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Зозуля В. В.
Дополнительная программа «Основы работы в Word и Power Point»	общеобразовательная технической направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Зозуля В. В.
Дополнительная программа «Основы проектной деятельности»	социально-педагогической направленности	общеразвивающая направленности	руководитель: Островская Н. А.



Всего охвачено дополнительным образованием в школе – 79 (100%) обучающихся. Также наши обучающиеся посещают объединения допобразования в г. Оленегорске.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 22 активно использует в воспитательной работе с обучающимися возможности внешкольных учреждений: Дом офицеров, Музей в/ч 16605, филиал №5 библиотеки.

МБОУ СОШ № 22 расположена на территории военного гарнизона, и вполне естественно, что в приоритете – гражданско-патриотическое воспитание. Коллектив школы тесно сотрудничает с командованием, военнослужащими в/ч 16605. Проводится много совместных мероприятий: военно-спортивные соревнования, беседы и тематические классные часы, уроки мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда». «Крымская весна» и др.; спортивные игры и соревнования; различные Акции; профориентационные беседы «Есть такая профессия – Родину защищать!»; торжественное мероприятие, посвящённое годовщине основания части; праздники, посвящённые знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы. День героев Отечества. и др.

Классные руководители используют различные технологии (развивающее обучение, личностно-ориентированная, игровая, проектная и др.); традиционные формы работы (классные часы, устные журналы, коллективно-творческие дела, уроки нравственности) и новые формы (практикумы креативности, словесные поединки, тренинги общения, интерактивные и сюжетно-ролевые игры).

В процессе работы классные руководители проводили оценку уровня воспитанности обучающихся, диагностические исследования по разным направлениям воспитательной деятельности: «Как я отношусь к классному руководителю» «Определение уровня школьной мотивации», «Самооценка школьника», «Изучение отношения учащихся к учебным предметам», «Семья и родители глазами ребенка», «Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО, Е.А.Климов) по профориентации и др.

С обучающимися 7-11 классов традиционно проведено социально-психологическое тестирование. В этом году в нем приняло участие 24 обучающихся (100%)

Эффективность деятельности классных руководителей (по региональным критериям) составляет 33 %.

Средний показатель эффективности проведения общешкольных мероприятий равен 90%.

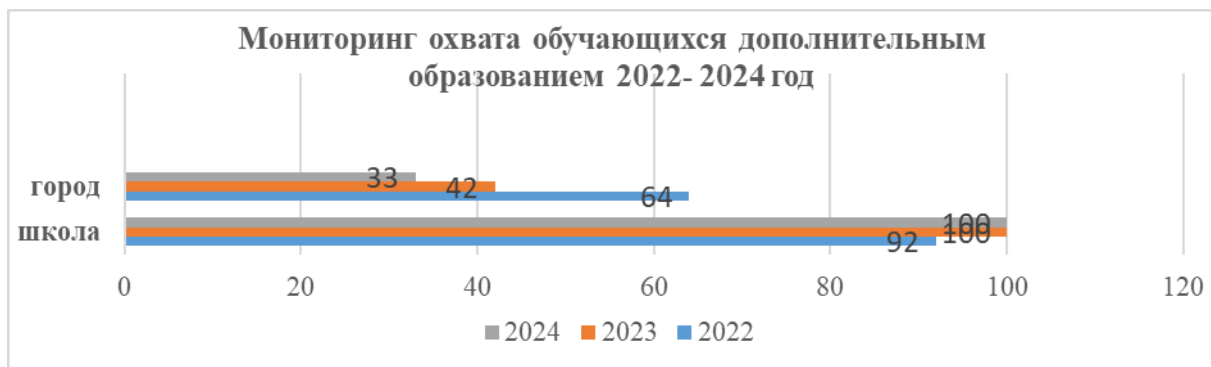
Объединения обучающихся: «Школьная Республика»

Практической ориентированности процессов воспитания способствует участие школьников в деятельности школьного ученического самоуправления. В школе работает детская общественная организация «Школьная республика», руководитель Бабарыка А. О. Члены объединения осуществляют дежурство по школе, организуют и проводят вечера отдыха, Дни самоуправления, рейды по проверке сохранности учебников, организуют викторины разных тематик, организывают интересные перемены для обучающихся начальной школы, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Активное участие детей в мероприятиях разного уровня говорит о том, что они имеют высокий уровень социальной активности.

«Движение первых»

В школе работает объединение школьников «Движение первых», руководитель: Пахомова Т. М. Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Основные направления деятельности Движения:



- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»;
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Объединение «Движение первых» в МБОУ СОШ № 22 насчитывает 21 человек, это обучающиеся 8-11 классов. Обучающиеся объединения активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

«Орлята России»

В 2024 году в объединение «Орлята России», основанное в 2023 году, насчитывает 17 человек, обучающихся 3 и 4 классов, руководитель: Шаманаева Г. А. Под руководством руководителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

«Юнармия»

Обучающиеся школы активно вступают в члены всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», который был основан в 2017 году. Руководитель: Соколов Д. Н. В 2024 учебном году состав отряда «Соколята» составлял 17 человек из числа обучающихся 5-11 классов.

Содержанием деятельности школьного военно-патриотического юнармейского отряда являются учебные занятия по огневой и строевой подготовке, спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, соревнования, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

С 7 по 9 декабря 2024 года в Москве прошел Всероссийский юнармейский военно-патриотический форум «Скажи Героям спасибо!». Форум объединил юнармейцев и их наставников из 89 регионов России. Честь представлять Мурманскую область была предоставлена юнармейцам МБОУ СОШ № 22 Иванову Александру и Амелину Юрию.

Иванов Александр, командир школьного юнармейского отряда «Соколята», стал стипендиатом Главы города Оленегорска одаренным детям и учащейся молодежи в номинации «За активное участие в военно-патриотической деятельности».

В школе действует «Музей в чемодане». «Музей в чемодане» — это «живая», постоянно сменяющаяся переносная экспозиция, формируемая самими учащимися и представляемая ими на разных уровнях. По своей форме этот Музей представляет образовательное событие, где реализуются принципы ученического самоуправления,

формируются навыки социального проектирования, где все учащиеся вовлекаются в проектную, исследовательскую и просветительскую деятельность. В ходе проведения экскурсии обучающиеся могут приобщиться к культурным и историческим традициям своей малой родины. Соприкоснуться с прошлым через живое восприятие музейного экспоната. В 2024 году были представлены следующие экспозиции: "Дети блокадного Ленинграда". «Путешествие к звездам», «Города герои». «70 лет Оленегорску». «Новогодние игрушки», «Герои Отечества».

В 2024 году продолжил работу Пресс-центр «Наш мир» под руководством Кирилловой Е. В. Ежедневно на сайте школы, в официальной группе в ВК и информационном стенде размещалась информация о текущих событиях. Ежедневно в Госпаблике школы подводятся итоги недели о событиях школьной жизни (ведущие рубрик: Кутовая Анастасия и Есипенко Кира).

В 2024 году совместная плодотворная работа педколлектива, родителей, представителей в/ч 16605, общественных организаций, правоохранительных органов даёт стойкие положительные результаты:

- в школе создана атмосфера дружбы между детьми разного возраста;
- ни один подросток МБОУ СОШ № 22 не состоит на учёте в ПДН, внутришкольном учёте, что говорит о качественной работе в сфере профилактики правонарушений;
- отсутствуют случаи травматизма обучающихся;
- нет детей, употребляющих психотропные средства;
- среди обучающихся МБОУ СОШ № 22 нет систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, что также говорит о своевременной профилактической работе со стороны классных руководителей.
- школьники ежегодно занимают призовые места в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

У каждого обучающегося МБОУ СОШ № 22 имеется портфолио, в котором зафиксированы результаты личностного роста.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 22

Категория	на 31.12.2024
Обследовано семей на конец учебного года	79
Выявлено неблагополучных семей /детей	0
Многодетных семей	9
неполных семей	2
малообеспеченных семей	0
детей с ограниченными возможностями здоровья	0
опекаемых обучающихся	0
с ОВЗ	1
инвалидов	2
Количество семей, состоящих на ВШК	0
Количество семей – беженцев, в них детей	0
Количество детей, получающих бесплатное питание в школе	27 начальная школа +13 СВО +1 ОВЗ +2 инвалиды = 43
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0
Количество детей, совершивших самовольные уходы	0
Количество необучающихся детей	0

Все обучающиеся школы (100%) охвачены горячим питанием (на бесплатной и платной основе).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, действуют меры социальной поддержки. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

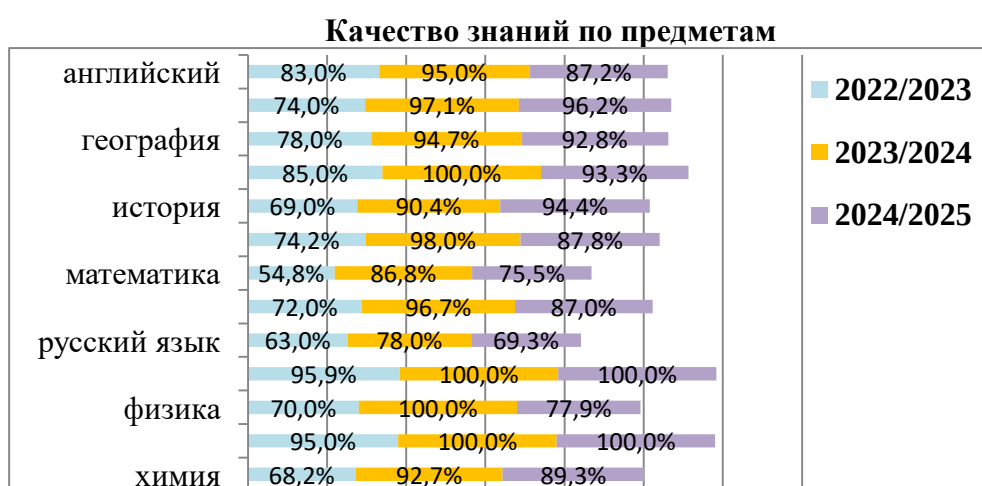
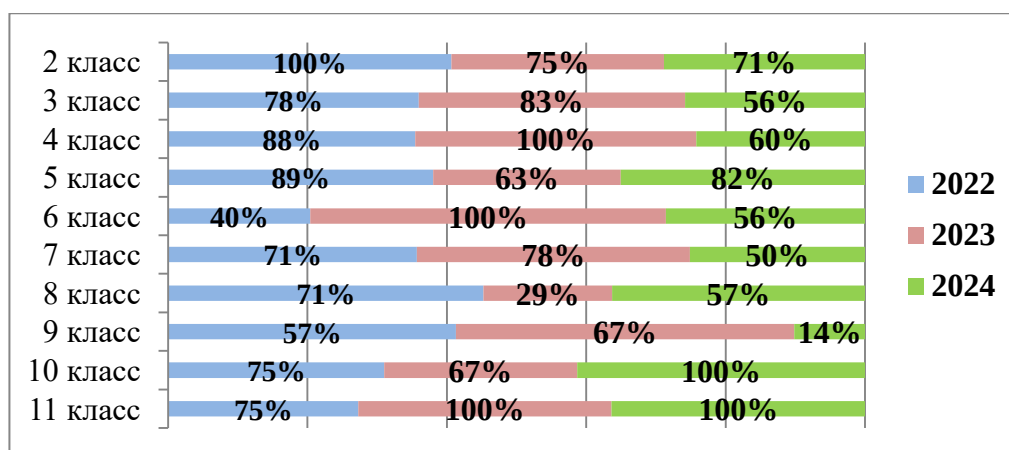
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об освоении обучающимися МБОУ СОШ № 22 образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Параметры статистики	2022/2023 учебный год на 31.12.2022	2023/2024 учебный год на 31.12.2023	2024/2025 учебный год на 31.12.2024
Количество обучающихся:	92	84	79
1 – 4 классы	51	39	33
5 – 9 классы	32	37	43
10 – 11 классы	9	8	3
% обученности:			
1 – 4 классы	100	100	98,8
5 – 9 классы	100	100	100
10 – 11 классы	100	100	100
% качества:			
1 – 4 классы	84	86	62
5 – 9 классы	56	65	52
10 – 11 классы	78	83	100
Итого:	72%	78%	71%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на конец календарного года), то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 %. Все обучающиеся успешно справились с полугодовой промежуточной аттестацией.

Качество знаний по параллелям



В 2024 году Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 и 11 классов проводили в апреле - мае. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе, по русскому языку, математике, биологии в 6 классе, по русскому языку, биологии, обществознанию в 7 классе. Качество выполнения ВПР по предметам в 8 классе ниже общероссийских показателей. Качество выполнения ВПР по предметам в 11 классе не превышает общероссийские показатели.

Вместе с тем 23% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя (18,2 %). Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР в течение учебного года, несистематическое включение заданий ВПР в урок, недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

В 9-ом классе осуществляется предпрофильная подготовка. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Система дистанционного образования, выстроенная в МБОУ СОШ № 22, в целом показала себя как эффективный инструмент в руках коллектива опытных педагогов, что привело к сохранению достигнутых показателей успеваемости и качества знаний. С ОВЗ в 2024 году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 3 человека.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся,

**освоивших общеобразовательные программы
основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего на конец уч. года	6	100%	5	100%
2	Получили документ государственного образца об образовании (всего)	6	100%	5	100%
	В том числе:	0	0%	X	X
	- с отличием - с медалью «За особые успехи в учении»	X	X	0	0%
3	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год обучения	0	0	-	-

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и аттестаты об основном среднем образовании.

В 2024 году обучающиеся 9-го класса, чтобы получить аттестат, сдавали четыре экзамена: по русскому языку и математике (основные учебные предметы) и два экзамена по выбору. ЕГЭ сдавали все выпускники 11 класса, т.к. планировали поступать в вузы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	68,8
Математика (базовая)	3	средний балл – 4,7		
Математика (профильная)	2	0	0	64,0
География	2	0	0	80,5
История	1	0	0	40,0
Обществознание	2	0	0	56,5
Биология	1	0	0	50,0
Химия	1	0	0	55,0

Выпускники 2024 года преодолели минимальный барьер по всем предметам, что свидетельствует о качественной организации работы по подготовке к ГИА в 2023/2024 учебном году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	всего участников	средний балл	уровень обученности (%)	качество знаний (%)
1	Русский язык	6	3,8	100%	50%
2	Математика	6	4,0	100%	83,3%
3	Английский язык	1	3,0	100%	0%
4	Биология	1	4,0	100%	100%
5	Обществознание	4	4,0	100%	100%
6	История	1	4,0	100%	100%
7	География	2	5,0	100%	100%
8	Информатика	3	4,0	100%	100%

Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Качество знаний по итогам учебного года	Качество знаний по результатам ОГЭ	Показали результат ниже годовой отметки		Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше годовой отметки	
		%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	6	83,3%	50%	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%
Математика	6	66,7%	83,3%	1	16,7%	5	83,3%	0	0%
Английский язык	1	100%	0%	1	100%	0	0%	0	0%
Биология	1	100%	100%	0	0%	1	100%	0	0%
Обществознание	4	100%	100%	0	0%	4	100%	0	0%
История	1	100%	100%	0	0%	1	100%	0	0%
География	2	100%	100%	0	0%	1	50%	1	50%
Информатика	3	100%	100%	0	0%	3	100%	0	0%
средний результат		93,8%	79,2%		18,8%		70,8%		10,4%

В целом по итогам 2023/2024 учебного года все обучающиеся 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, показав достаточный уровень качества знаний по предметам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	всего	Продол жили обучени е в 10 классе	Продол жили обучени е в СПО	всего	Продол жили обучени е в вузе	Продол жили обучени е в СПО	Пошли на срочную службу в армию
2022	7	5	2	4	3	1	0
2023	5	3	2	4	4	0	0
2024	6	3	3	5	4	0	0

Таким образом, количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, СПО и вузах в среднем стабильно.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах (2024)

Предмет	Отметки за ВПР				Средняя отметка	Качество знаний	Обучен- ность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4 класс							
русский язык	1	7	2	0	3,9	80,0%	100%
математика	5	6	0	0	4,5	100%	100%
окружающий мир	8	3	0	0	4,7	90%	100%
5 класс							
русский язык	3	3	2	0	4,1	75,0%	100%
математика	5	3	0	0	4,6	100%	100%
история	4	3	1	0	4,4	87,5%	100%
биология	7	1	0	0	4,9	100%	100%
6 класс							
русский язык	3	2	2	0	4,1	71,4%	100%
математика	1	5	1	0	4,0	85,7%	100%
биология	1	4	2	0	3,9	71,4%	100%
обществознание	0	6	1	0	3,9	85,7%	100%
7 класс							
русский язык	0	6	3	0	3,7	66,7%	100%
математика	1	5	3	0	3,8	66,7%	100%
биология	6	3	0	0	4,7	100%	100%
обществознание	0	9	0	0	4,0	100%	100%
8 класс							
русский язык	0	2	5	0	3,3	28,6%	100%
математика	0	0	7	0	3,0	0%	100%
география	0	1	5	1	3,0	14,3%	85,7%
биология	0	2	5	0	3,3	28,6%	100%
11 класс							
физика	1	4	0	0	4,2	100%	100%

биология	2	3	0	0	4,4	100%	100%
химия	1	3	1	0	4,0	80,0%	100%
история	2	3	0	0	4,4	80,0%	100%
география	0	5	0	0	4,0	100%	100%

Результаты проведенных ВПР свидетельствуют о **достаточном** уровне подготовки обучающихся (качество – 75,5% обученность – 99,4%). Руководителями школьных МО был проведен анализ результатов ВПР в 4-8 и 11 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов (на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу). Проведены учебные занятия с учетом определения проблемных полей и дефицитов, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО. Оптимизировано использование на уроках методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения и использование современных образовательных технологий и различных образовательных платформ (внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету). Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами на основе данных о выполнении отдельных заданий.

Результаты ВПР в МБОУ СОШ № 22 используются в качестве промежуточной аттестации.

Развитие системы поддержки одаренных детей

В МБОУ СОШ № 22 функционирует система работы с обучающимися с повышенными образовательными потребностями. Создан и постоянно обновляется банк данных по одарённым детям. Организуется работа по участию обучающихся школы в мероприятиях городского, областного и федерального уровня. Работает школьное научное общество.

Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 22 стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные научно-практические конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Заявка на участие в муниципальном этапе была подана на 61 участника – 15 обучающихся 7-11 классов. Из них 2 участника стали победителями, 16 участников стали призерами, 1 участник получил поощрение.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап ВсОШ			Педагог-наставник
	Победители	Призёры	Поощрение	
Биология		Лаврова Евгения (7 кл.)		Д.Н. Соколов
Искусство (МХК)		Лаврова Евгения (7 кл.) Шаманаев Артур (11 кл.)		А.Ю. Наумова А.Ю. Подольский
История		Шаменкова Мария (7 кл.) Смирнов Дмитрий (9 кл.) Шаманаев Артур (11 кл.)		А.Ю. Подольский
Литература	Титова Екатерина (11 кл.)			Т.В. Шаменкова
ОБЖ		Шаманаев Артур (11 кл.)		Д.Н. Соколов
Обществознание		Шаменкова Мария (7 кл.) Смирнов Дмитрий (9 кл.) Григорьева Марина (10 кл.) Кулакова Алина (10 кл.) Смирнов Алексей (11 кл.) Мамонов Алексей (11 кл.)		А.Ю. Подольский
Право			Смирнов Алексей (11 кл.)	А.Ю. Подольский
Экономика	Пономарева Екатерина (9 кл.)	Григорьева Марина (10 кл.) Смирнов Алексей (11 кл.) Шаманаев Артур (11 кл.)		А.Ю. Подольский

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 9 участников (8 обучающихся), из них 4 по обществознанию, 3 по экономике, 1 по истории, 1 по литературе. Таким образом, анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 22 во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что работа школьного научного общества по подготовке к предметным олимпиадам ведётся системно и целенаправленно.

В школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 было задействовано всего 380 участников (51 обучающихся, что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году). Из них 35 участников стали победителями и 48 – призёрами.

Результативность участия обучающихся в очных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального и регионального уровней составляет 48,2%.

V. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ № 22 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы военного гарнизона и города Оленегорска.

Целью внутренней системы оценки качества образования являются:

1) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2) обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на регулирование качества образования;

3) формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

4) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в МБОУ СОШ № 22;

5) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

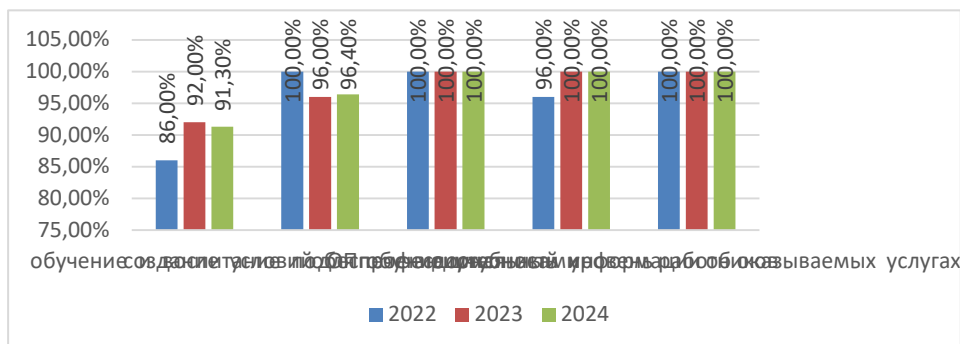
6) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Основой ВСОКО является проблемно-ориентированный подход. За 2024 год администрацией осуществлялся контроль в форме посещения открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ обучающихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты у обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством обучения



По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство родителей и обучающихся удовлетворены качеством обучения в МБОУ СОШ № 22.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень квалификации работников МБОУ СОШ № 22

Должность	Кол-во	Уровень образования		Имеют категорию		
		высшее	ср.-проф	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
Руководитель	1	1		1		
Заместитель руководителя (внутреннее совместительство)	2	2		1	1	
Учитель	14	12	2	4	5	3
Педагог-психолог	1	1		1		
Педагог дополнительное образования	2	2		2		1
Библиотекарь	1		1			
Лаборант	1	1		1		

Результативность деятельности педагогических работников оценивается в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 22, разработанными образовательной организацией на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 – один педагог, вновь прибывший специалист.

В целях активизации обобщения и распространения педагогического опыта педагоги школы принимают участие в методических мероприятиях различных уровней. Так, в 2023/2024 учебном году учитель истории и обществознания Подольский А.Ю. принял участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования г. Оленегорска-2023». В декабре 2024 года Широкова М.А., учитель химии и биологии, приняла участие в муниципальном фестивале «Методическая среда».

В 2024 году в МБОУ СОШ № 22 был организован и проведен городской семинар-практикум «Экскурсионное движение как педагогический процесс: цель, познание, результат». В рамках семинара педагоги ОО раскрыли перед гостями мероприятия потенциал экскурсионного движения для образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности в школе.

Кроме того, педагоги принимают участие в вебинарах и ВКС различного уровня, обобщают свой опыт, публикуя материалы на различных сайтах в сети Интернет, работают в составе жюри различного уровня, экспертных комиссиях и иных мероприятиях.

В связи с вышесказанным, можно сделать следующие **выводы**:

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали:

№	Используемые образовательные платформы	Формы учебных занятий/внеурочной деятельности
1.	Информационные сервисы для онлайн-конференций Skype, Discord	Онлайн-урок
2.	Платформа для онлайн-конференций «Zoom»	Онлайн-урок
3.	«РЭШ»	Видеоурок с отработкой навыков на платформе
4.	«Моя школа в onlain»	Урок с отработкой навыков на платформе Видеоурок
5.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Урок с отработкой навыков на платформе
6.	Образовательные порталы «Решу ОГЭ», «Решу ВПР»	Урок с отработкой навыков с использованием материалов порталов
7.	«ЯКласс»	Урок с отработкой навыков с использованием материалов. Самостоятельная работа с материалами портала
8.	Образовательная платформа «Lekta»	Урок с отработкой навыков с использованием материалов Самостоятельная работа с материалами платформы
9.	«Проектория»	Внеурочная деятельность Всероссийские открытые уроки
10.	«Билет в будущее»	Внеурочная деятельность

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, показал достаточную готовность педагогических кадров, в том числе к работе с электронным банком заданий по функциональной грамотности (образовательная платформа «РЭШ»). Тем не менее, в связи

с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических работников школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучно, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

Предмет анализа	Выявленные проблемы	Причины возникновения	Пути решения
План методического сопровождения молодых специалистов и вновь прибывших учителей, система наставничества, профессиональные затруднения, участие в методических мероприятиях. В 2024 году вновь прибывшими учителями в школе являются учитель химии и биологии Широкова М.А. (педагогический стаж 12 лет), учитель физики и информатики Зозуля В.В. (педагогический стаж 10 лет). В течение года были даны консультации по оформлению и ведению документации, посещались уроки с целью выявления уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов, проведены индивидуальные консультации с целью оказания необходимой методической помощи. Посещенные уроки показали должный уровень методической компетенции учителей, в ходе бесед и анализа уроков было выяснено, что учителя работают над совершенствованием своего мастерства, принимают участие в работе предметных школьных МО.	Недостаточное разнообразие форм организации учебно-познавательной деятельности школьников	Недостаточное знание разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся	Привлечение к участию в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства в качестве участников и в составе творческих групп

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ СОШ № 22 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведены плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, в том числе с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 235).

VII. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение комплексной безопасности

Вопросы обеспечения комплексной безопасности относятся к числу приоритетных.

В настоящее время школа обеспечена автоматической противопожарной системой (АПС), системами оповещения при пожаре, системами аварийного освещения, оборудованы кнопками тревожной сигнализации (КТС), имеется видеонаблюдение.

В школе назначены ответственные за безопасность. В соответствии с нормативными актами проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки по отработке

действий администрации, сотрудников, воспитанников и обучающихся в экстремальных ситуациях. Имеются планы эвакуации людей, стенды (уголки) безопасности с рекомендациями о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья, а также номерами телефонов специальных служб и ответственных лиц.

В целях внедрения энергоэффективных технологий был проведён анализ потребления энергоресурсов и финансовых затрат за 2024 год.

Потребление энергоресурсов

Топливо-энергетические ресурсы	2024
Электроэнергия (кВтч)	77,364
Тепловая энергия (Гкал)	507,243
Вода (м3)	344,1

Объём потребления энергоресурсов (затраты)

Топливо-энергетические ресурсы	2024
Электроэнергия	596079,43
Тепловая энергия	860 742,999
Вода	44326,51
итого	3080622,83

Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательной деятельности

В школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности: имеется спортивный зал, тренажерный зал, 12 учебных кабинетов, столовая на 60 мест, компьютерный класс (13 рабочих мест), актовый зал, комбинированная мастерская, 3 лаборантских, административные кабинеты, библиотека. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Ежегодно пополняется материально-техническая и ресурсная обеспеченность.

В 2024 году школа выиграла грант на поощрение общеобразовательных организаций за популяризацию Мурманской области среди обучающихся в рамках программы "Арктическая школа", благодаря которому в школе реализован проект «Предметно-пространственная среда кабинета истории и обществознания: «Создаем историю вместе». Современный кабинет истории и обществознания - это творческая мастерская для совместной деятельности обучающихся и учителя, где будут использоваться достижения новейших информационных технологий. Также в кабинете предусмотрено расположение музейной экспозиции.

2 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 22 на средства субсидии Комитета молодежной политики Мурманской области и Администрации города Оленегорска торжественно открыта комната Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - место, где юные патриоты смогут постигать азы военного дела, изучать историю нашей страны, проводить различные пространства и тематические встречи.

На средства, выделенные в 2024 году, было приобретено следующее оборудование:

Кабинет истории и обществознания в рамках проекта «Арктическая школа»

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Косметические работы	1 091 900,00
2	Компьютерная техника и оснащение	1 177 959,00

3	Мебель	430 141,00
	Итого	2 700 000,00

Комната «ЮНАРМИИ»

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Косметические работы	554 830,00
2	Оснащение	790 832,37
3	Экипировка	592 170,00
4	Мебель	445 170,00
	Итого	1 383 002,37

В 2024 году продолжилась модернизация оснащения образовательного центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Оснащение кабинетов химии, биологии и физики	528 897,00
	Итого	528 897,00

В течение 2024 года для полноценного осуществления учебной и воспитательной деятельности было приобретено различное оборудование:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Ноутбук	59 900,00
2	Фундамент	9 000,00
3	Манометры	4 400,00
4	Стенды ПВХ по профориентации	34 500,00
5	Мачта, флаг	55 500,00
	Итого	133 750,00

Всего в 2024 году основные средства исполнены на сумму 4 834 138,68 рублей (в прошлом году – на 1 022 336,43 рублей).

В следующем году планируется оснащение кабинетов труда (технологии) для девочек и мальчиков, дооснащение кабинета ОБЗР, приобретение учебной литературы.

В 2024 году началась подготовка к комплексному капитальному ремонту здания МБОУ СОШ № 22 в рамках Государственной программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ» (мероприятия по реновации ЗАТО), подготовлена проектная документация. Сумма доведенных бюджетных обязательств составляет 63642,54 тыс. рублей.

Состав **учебного фонда школьной библиотеки** соответствует программам учебного плана школы. Обеспеченность учебниками в 2023/2024 учебном году составляет 100%, 2024/2025 учебном году – 100%. Работником библиотеки оформлен заказ учебников на следующий учебный год в соответствии с реализуемыми программами, с федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (в действующей редакции), соблюдена преемственность по предметам на разных уровнях обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Показатели	Количество экземпляров, сумма
<u>Книжный фонд</u>	
Всего:	5334 экз.
- художественная литература	1474 экз.
- учебники	3088 экз.
-учебные пособия	483 экз.
- справочная литература	289 экз.
CD диски	0 шт.

Титовой Е.И. проводилась работа по охвату обучающихся чтением и посещением библиотеки. Количество посещений школьной библиотеки за 2024 год составляет 446, количество книговыдач – 381.

Поддержка творческой среды, обеспечение возможности самореализации обучающихся основывается на использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, управлении и внеурочной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в работе школы являлось приобщение педагогов и обучающихся к информационным технологиям, к работе в сети Интернет, активизация деятельности по использованию информационных технологий, способствующих повышению качества преподавания, самообразования.

Ресурсное обеспечение информатизации МБОУ СОШ № 22

Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминала	73
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	64
Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	0
Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	73
Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	63
Скорость подключения к Интернет	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	73
в т.ч. занятых в учебном процессе	63
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	7
в т.ч. интерактивных досок	7
Количество принтеров (МФУ)	21
Количество сканеров	0
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество мобильных классов	1

Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет в среднем 2 человека на один компьютер.

Уровень владения педагогами компьютером высокий. Большинство педагогов в полном объеме используют информационные возможности современных технологий.

Работа по наполнению сайта МБОУ СОШ № 22 ведётся регулярно, структура и наполнение сайта соответствуют требованиям законодательства и нормативно-правовым документам.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Приказом директора назначен ответственный администратор Госпаблика (приказ от 30.08.2024 № 285). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ СОШ № 22.

VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ СОШ № 22 ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Главный результат инновационной деятельности любой образовательной организации – это результативность обучения и востребованность школы. В МБОУ СОШ № 22 отмечается положительная динамика контингента обучающихся и качества обученности, что говорит об эффективности в целом образовательной политики ОУ, в частности, инновационной работы.

В 2024 году МБОУ СОШ № 22 сохранила статус опорной образовательной организации, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.06.2021 № 929), и согласно обязательству перед Отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации школа внедряет основы финансовой грамотности в образовательную деятельность. В качестве школы, имеющий статус «опорная», МБОУ СОШ № 22 на постоянной основе:

- разрабатывает, утверждает и реализует рабочую образовательную программу учебного курса «Основы финансовой грамотности». Рабочая программа разрабатывается с учетом требований ФГОС (в т.ч. содержит информацию о планируемых результатах освоения учебного предмета (курса); содержании учебного предмета (курса); тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы);
- проводит входное и выходное тестирование обучающихся;
- реализует рабочую образовательную программу на базе УМК и других методических материалов по тематике финансовой грамотности;
- участвует в разработке предложений по включению в контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»;
- на регулярной основе включает в учебный план школы учебный курс «Основы финансовой грамотности»;
- участвует в разработке конкурсных заданий для проведения олимпиад и других мероприятий по тематике финансовой грамотности для обучающихся; участвует в конкурсах методических разработок, а также в апробации методических разработок, подготовленных другими образовательными организациями и ИРО; выступает организатором и/или участником тематических онлайн/оффлайн мероприятиях по финансовой грамотности, в том числе, проводимых при поддержке Банка России.

В рамках своей деятельности в статусе опорной школы обучающиеся и педагоги ОО участвуют в онлайн-сессиях более чем по 20 темам по финансовой грамотности и профориентации. Состав тем соответствует учебно-методическим комплектам финансовой грамотности, разработанным по инициативе Банка России и рекомендованным Министерством просвещения РФ для российских школ. Это помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует

формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

В 2024 году МБОУ СОШ № 22 сохранила статус пилотной площадки по реализации проекта «Шахматы в школу», который призван не только популяризировать игру в шахматы среди подрастающего поколения, но и развивать их логическое мышление, стратегическое мышление, усидчивость и умение принимать решения (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.02.2020 № 252).

В 2024 году на базе МБОУ СОШ № 22 продолжил функционирование образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр) в рамках реализации Национального проекта «Образование» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 17.12.2020 № 1648). Целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр "Точка роста" оснащен необходимым оборудованием, которое дает школьникам прекрасную возможность приобрести навыки работы в команде, а также подготовиться к участию в различных конкурсах и интеллектуальных мероприятиях. Инфраструктура Центра широко используется в урочное и во внеурочное время.

Использование новых возможностей и технических средств обучения, высокоскоростной Интернет и единая локальная сеть школы дает колоссальные возможности для повышения качества обучения и развития обучающихся.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 22 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Управление МБОУ СОШ № 22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов соуправления образовательной организацией.

3. МБОУ СОШ № 22 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в образовательной организации. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательной деятельности, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. МБОУ СОШ № 22 укомплектована профессиональными кадрами на 100%. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в МБОУ СОШ № 22 оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

8. В МБОУ СОШ № 22 сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно-методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

9. МБОУ СОШ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 22 позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

11. МБОУ СОШ № 22 планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

12. Уровень подготовки выпускников МБОУ СОШ № 22 позволяет продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

13. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ СОШ № 22.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем

ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 22. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Выявленные в процессе самообследования проблемы

Несмотря на то, что 2024 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Необходимость повышения качества исторического образования.

Решение: организация курсовой подготовки специалистов в целях совершенствования качества исторического образования, дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ.

Решение: совершенствование материально-технического оснащения образовательной деятельности на уровне общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с дорожной картой, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

3. Недостаточно высокий уровень научно-исследовательских работ обучающихся.

Решение: обеспечение заинтересованности педагогов и обучающихся к повышению уровня научно-исследовательских работ, повышение уровня умений работать с научной литературой и другими источниками информации.

Задачи на 2025 год:

- Организация методической работы по совершенствованию научно-практической деятельности обучающихся.
- Создание единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности школьника, в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом.
- Создание условий для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования и введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Удержание положительной динамики качества знаний на всех уровнях получения образования.
- Совершенствование форм и методов контроля и оценки качества образования.
- Практическая реализация технологий и методик системно-деятельностного подхода и развитие ключевых компетентностей обучающихся, формирование прочных навыков учебной и самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, индивидуализация образовательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Продолжение работы по обеспечению профессионального роста компетентности педагогических работников, методическому сопровождению молодых и вновь прибывших специалистов, в том числе в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.

- Создание оптимальных условий для повышения мотивации учения, в том числе использование современных технологий и инновационных форм обучения для более качественной и адресной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Вовлечение высокомотивированных обучающихся к участию, а также организации и проведению интеллектуальных и творческих мероприятий различного уровня.
- Содействие личностному развитию и социализации школьников и сохранению их здоровья.
- Совершенствование и развитие внутришкольной системы самоуправления.
- Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС и введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательную деятельность, реализации образовательных программ, программы развития школы.
- Создание современной цифровой образовательной среды в школе.
- Комплексный капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 22 в рамках Государственной программы РФ «Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ».

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество / значение
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	79
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	%	71,0%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	%	68,8%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	%	64,0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/380 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8/9 (10,1%)
– регионального уровня		8/9 (10,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	%	0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (%)
– первой		5 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (31,6%)
– больше 30 лет		1 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (31,6%)
– от 55 лет		1 (10,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5