

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол от 22.05.2025 № 9

Оленегорск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АОП НОО

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 22 составлен **на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Мурманской области от 26.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учётом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 22.01.2024 № 31 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35847) (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", с учётом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495) (далее – ФАОП НОО);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Министерства просвещения РФ от 11.02.2022

№ 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581, от 29.09.2023 № 731, от 04.03.2025 № 169);

- Приказ Министерства просвещения РФ № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план АОП НОО МБОУ СОШ №22 (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ и ФАОП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 22. Для реализации различных интересов, индивидуальных образовательных потребностей по направлениям образования и развития личности, обучающихся с ЗПР на основе результатов изучения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую работу. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития:

- эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АОП НОО.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов

составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг (п.3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28).

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 22 выделено:

в 1-м классе – 21 час в неделю (не более четырех уроков в день, один раз в неделю пять уроков за счёт урока физической культуры);

2–4-х классах – 23 часа в неделю (не более пяти уроков в день).

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, в сентябре–октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года в МБОУ СОШ №22 составляет 2991 час, что соответствует ФАОП НОО (общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов). Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 22 содержит механизмы, позволяющие создать возможности для личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора обучающимися с ОВЗ начального общего образования наиболее привлекательных и значимых форм содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» (представлена учебными предметами: "Русский язык", "Литературное чтение");
- «Иностранный язык» (представлена учебным предметом «Иностранный (английский язык) язык»);
- «Математика и информатика» (представлена учебным предметом «Математика»);
- «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")» (представлена учебным предметом «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (представлена модулем «Основы светской этики»);
- «Искусство» (представлена учебными предметами: "Изобразительное искусство", "Музыка");
- «Технология» (представлена учебным предметом "Труд (технология)");
- «Физическая культура» (представлена учебным предметом «Физическая культура»).

В МБОУ СОШ № 22 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №22, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», 2-3-й классы (1 час в неделю), целью которого является формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №22, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «На Севере - жить!», 1-4-й класс (1 час в неделю);
 - «Спортивные игры», 2–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Час чтения», 1-4-й класс (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №22 реализует третий

час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Набор курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Мониторинг проводился в марте 2025 года. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по направлениям развития личности обучающихся:

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (представлено курсом «Спортивные игры»);
- **проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (представлено курсом «На Севере – жить!»);
- **коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (представлена курсом «Разговоры о важном»);
- **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (представлено курсом «Час чтения»).

В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 22 выделено:

- в 1-м классе – 3 часа в неделю;
- во 2-4-м классах – 4 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 9 часов в 1 классе, 10 часов во 2-4-м классах, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Общее количество часов выбранных курсов внеурочной деятельности за четыре года в МБОУ СОШ №22 составляет 1317 часов, что соответствует ФГОС НОО ОВЗ (общий объём внеурочной деятельности - до 1350 академических часов за четыре года обучения).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения (Ц)ТПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №22.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №22.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО на 2025/2026 учебный год (1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Кол-во часов на уровень
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6	204

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	303
Учебные предметы. Итого		21	22	22	23	88	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы по выбору. Итого		0	1	1	0	2	68
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению			1	1		2	68
Общая учебная недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Учебных недель		33	34	34	34		
ВСЕГО ЧАСОВ		645 (с учетом 15 часов в сентябре- октябре*)	782	782	782		2991
Коррекционная работа (включая внеурочную деятельность)							
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	8	270
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	8	270
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8	270
Итого		6	6	6	6		810
Курсы внеурочной деятельности							
"Разговоры о важном"		1	1	1	1	4	135
"На Севере - жить!"		1	1	1	1	4	135
"Час чтения"		1	1	1	1	4	135
"Спортивные игры"			1	1	1	3	102
Итого		3	4	4	4		507

* На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов.

Аттестация обучающихся с ОВЗ

Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий; - возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы. При разработке учебного плана учтены цели и задачи деятельности образовательной организации, сформулированные в АОП НОО МБОУ СОШ № 22.

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, а также администрацией МБОУ СОШ №22 в ходе внутришкольного мониторинга.

Все учебные предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценка метапредметных результатов в 1-4 классах проводится с целью определения сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, формирование которых обеспечивается за счёт всех учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 22».

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 22», промежуточная аттестация во 2-3 классах и итоговая аттестация в 4 классе проводится по каждому учебному предмету учебного плана в период с 13.04.2026 по

20.05.2026. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы на основании решения педагогического совета. В целях избегания перегрузки и дублирования контрольно-мониторинговых мероприятий в 4 классе, в качестве итоговых работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и иностранному (английскому) языку в МБОУ СОШ №22 используются результаты ВПР (по желанию родителей (законных представителей) обучающихся с ЗПР).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Урочная деятельность		
Русский язык	2-3	контрольный диктант с грамматическим заданием в форме теста
Русский язык	4	*Всероссийская проверочная работа / контрольный диктант с грамматическим заданием в форме теста
Литературное чтение	2-3	контрольная работа комбинированного вида
Литературное чтение	4	*Всероссийская проверочная работа / контрольная работа комбинированного вида
Иностранный язык (английский)	2-3	контрольная работа, включающая основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение и письмо
Иностранный язык (английский)	4	*Всероссийская проверочная работа / контрольная работа комбинированного вида
Математика	2-3	контрольная работа
Математика	4	*Всероссийская проверочная работа / контрольная работа
Окружающий мир	2-3	контрольная работа комбинированного вида
Окружающий мир	4	*Всероссийская проверочная работа / контрольная работа комбинированного вида
Музыка	2-4	контрольная работа в форме теста с практической частью
Изобразительное искусство	2-4	контрольная работа в форме теста с практической частью
Труд (технология)	2-4	контрольная работа в форме теста с практической частью
Физическая культура	2-4	контрольная работа в форме теста со сдачей норм ГТО (нормы ГТО не сдают обучающиеся, имеющие подготовительную и специальную медицинскую группы)

Основы религиозных культур и светской этики	4	защита проекта
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	2-3	зачёт
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»	2-4	встроенное педагогическое наблюдение
«На Севере – жить!»	2-4	встроенное педагогическое наблюдение
«Час чтения»	2-4	встроенное педагогическое наблюдение
«Спортивные игры»	2-4	спортивный квест

* По желанию родителей (законных представителей) обучающихся с ЗПР.