

Описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

Кейс "Крепкий щит": Поддержание безопасной и поддерживающей среды как профилактика травли

1. Название кейса: "Крепкий щит" – символизирует создание и укрепление системы защиты от потенциальной травли, несмотря на текущую благоприятную обстановку.

2. Целевая группа:

Все участники образовательных отношений в образовательном учреждении:

- Обучающиеся (1-11 классы)
- Педагогический коллектив
- Родители (законные представители)

3. Ситуация в образовательной среде:

В образовательном учреждении сложилась благоприятная психологическая и социальная атмосфера. Отсутствуют случаи травли, что обусловлено:

- устоявшимися традициями взаимопомощи и поддержки;
- организацией пространства, способствующей общению и взаимодействию;
- позитивными отношениями между учениками, учителями и родителями;
- регулярной работой педагога-психолога по профилактике негативных явлений в коллективе.

Наличием активного ученического самоуправления, вовлекающего обучающихся в жизнь школы.

Несмотря на позитивную ситуацию, необходимы планомерные профилактические меры для поддержания и укрепления благоприятного климата и предотвращения возможных проявлений травли в будущем.

4. Сценарий кейса:

Кейс реализуется в течение всего учебного года и предполагает создание многоуровневой системы профилактики, вовлекающей все целевые группы.

1-й уровень (универсальный): Формирование общешкольной культуры уважения и принятия.

2-й уровень (селективный): Работа с группами риска (например, вновь прибывшие ученики, дети с особенностями развития).

3-й уровень (индивидуальный): Индивидуальная поддержка и консультации (при необходимости).

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов:

Этап 1: Диагностика и планирование (1 месяц - сентябрь).

А) Анонимное анкетирование обучающихся, педагогов и родителей для оценки текущего психологического климата, выявления возможных скрытых конфликтов и рисков.

Б) Анализ результатов анкетирования.

В) Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год с учетом результатов диагностики.

Этап 2: Формирование ценностей и навыков (в течение учебного года - октябрь - май).

Для обучающихся:

А) Классные часы и тренинги по развитию эмпатии, толерантности, навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов (1 раз в месяц).

- Б) Участие в проектах и акциях, направленных на создание позитивной атмосферы в школе (например, "Неделя добра", "День самоуправления").
- В) Организация совместных мероприятий, способствующих укреплению коллектива.

Для педагогов:

- А) Семинары и мастер-классы по профилактике травли, развитию коммуникативных навыков, эффективным стратегиям реагирования на конфликтные ситуации (1 раз в четверть).
- Б) Обсуждение и анализ сложных ситуаций, возникающих в классе.
- В) Создание методической копилки эффективных практик.

Для родителей:

- А) Родительские собрания с участием психолога, посвященные вопросам профилактики травли, воспитания толерантности, помощи детям в сложных ситуациях (1 раз в триместр).
- Б) Индивидуальные консультации с психологом по вопросам воспитания.
- В) Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

Этап 3: Мониторинг и оценка (в течение учебного года - ежеквартально).

- 1) Повторное анкетирование обучающихся, педагогов и родителей для оценки динамики психологического климата и эффективности реализуемых мероприятий.
- 2) Анализ обратной связи от участников образовательных отношений.
- 3) Корректировка плана мероприятий при необходимости.

Этап 4: Закрепление результатов и планирование на будущее (1 месяц - июнь).

- 1) Обобщение опыта, выявление успешных практик.
- 2) Разработка рекомендаций по дальнейшему поддержанию благоприятного климата и профилактике травли.
- 3) Планирование мероприятий на следующий учебный год.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа:

Общая продолжительность кейса: 1 учебный год (сентябрь - июнь).

Этап 1: 1 месяц.

Этап 2: 8 месяцев.

Этап 3: В течении учебного года (ежеквартально).

Этап 4: 1 месяц.

5.3 Описание условий, в которых успешно решён кейс:

- а) Активное участие всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий.
- б) Открытость и доверие между учениками, учителями и родителями.
- в) Поддержка администрации образовательного учреждения.
- г) Наличие квалифицированного педагога-психолога.
- д) Регулярный мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий.

5.4 Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса:

1. Дидактические материалы:
2. Презентации, видеоролики, интерактивные игры и упражнения для проведения классных часов и тренингов.
3. Методические разработки для педагогов по профилактике травли.
4. Памятки и буклеты для родителей.
5. Методические материалы:

6. Программы тренингов и семинаров.
7. Методические рекомендации по организации профилактической работы.
8. Анкеты и опросники для проведения диагностики.
9. Информационные материалы:
10. Сайт образовательного учреждения с информацией о профилактике травли.
11. Информационные стенды в школе.
12. Социальные сети для информирования и взаимодействия с родителями.

5.5 Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса:

Обучающиеся:

- результаты анкетирования показывают улучшение психологического климата в классе, повышение уровня эмпатии и толерантности;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в проектах и акциях, направленных на создание позитивной атмосферы в школе;
- снижение количества жалоб на конфликтные ситуации.

Родители:

- повышение уровня удовлетворённости психологическим климатом в школе, работы педагогов;
- увеличение числа родителей, участвующих в общешкольных мероприятиях.

Педагоги:

- овладение новыми методиками и технологиями профилактики травли;
- повышение уровня уверенности в своих силах в решении конфликтных ситуаций.
- улучшение взаимопонимания с обучающимися и родителями.

Ключевым показателем успешности кейса станет поддержание текущей благоприятной атмосферы в образовательном учреждении и укрепление "Крепкого щита" — системы профилактики, способной предотвратить возможные проявления травли в будущем.

