

## Модуль «Профилактика и безопасность»

## «Профилактика травли» (буллинг, кибербуллинг, скулшутинг)

| Организационные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                      |                       |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы реализации                              | Сроки проведения     | Классы                | Ответственные                                      |
| Организация мониторинга на выявление агрессии у подростков                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мониторинг                                    | Октябрь              | 8-11 классы           | Педагог-психолог,                                  |
| Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                 | Посещение семей классными руководителями      | Сентябрь             | 1-11 классы           | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Создание базы данных подростков склонных к агрессии                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | Октябрь              | 8-11 классы           | Педагог-психолог, классные руководители            |
| Работа «почты доверия» для сообщения случаев травли (буллинга, кибербуллинга).                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | В течение года       |                       | Педагог-психолог                                   |
| «Организация работы по профилактике трви (буллинга, кибербуллинга) в образовательной среде»                                                                                                                                                                                                                                    | Совещание классных руководителей              | Октябрь              | Классные руководители | Зам. директора по ВР                               |
| «Основные механизмы и проявления феномена травли (буллинга, кибербуллинг)а и его влияние на процесс обучения детей».                                                                                                                                                                                                           | Педагогический совет                          | Январь               | Педагоги              | Зам. директора по ВР, педагог-психолог             |
| «Распространенность и особенности проявления травли (буллинга, кибербуллинг) в ОУ»;<br><br>«Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв травли (буллинга, кибербуллинга)»;<br><br>«Роль педагога в профилактике трвли (буллинга, кибербуллинга) в ученических коллективах». | Совещания при директоре, зам. директора по ВР | Ноябрь, февраль, май | Педагоги              | Зам. директора по ВР, педагог-психолог             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                      |                                                   |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению травли (буллинга, кибербуллинга).</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Конкурс методических разработок классных руководителей</p> |                                                                      | <p>Классные руководители, учителя-предметники</p> | <p>ам. директора по ВР</p>                                           |
| <p>Лекция 1. «Травля как форма насилия в ученическом коллективе»</p> <p>Лекция 2. «Травля: причины и последствия»</p> <p>Лекция 3. «Травля: как дискриминация прав ребенка на образование»</p> <p>Лекция 4. «Как педагогу противостоять травле детей»</p>                                                                     | <p>Лекторий</p>                                               | <p>В течение года</p>                                                | <p>Классные руководители, учителя-предметник</p>  | <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители</p> |
| <p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>Травля (буллинг) или как не стать жертвой?</li> <li>Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>                 | <p>Консультация</p>                                           | <p>По необходимости</p>                                              | <p>Классные руководители, учителя-предметники</p> | <p>Педагог-психолог</p>                                              |
| <p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>                                                                                                                   | <p>Консультация</p>                                           | <p>По необходимости</p>                                              | <p>Классные руководители, учителя-предметники</p> | <p>Педагог-психолог</p>                                              |
| <p><b>Работа с обучающимися</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                      |                                                   |                                                                      |
| <p><u>Примерная тематика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Законы сохранения доброты.</li> <li>Я не дам себя обижать.</li> <li>Давайте жить дружно!</li> <li>Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>Будем добрыми.</li> <li>Как я отношусь к насилию.</li> <li>Как научиться жить без драки.</li> </ul> | <p>Информационные часы, беседы.</p>                           | <p>В течение года в соответствии спланами классных руководителей</p> | <p>1-4 классы</p>                                 | <p>Классные руководители, педагог-психолог</p>                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>Травля(буллинг) как стадный допинг.</li> <li>Безопасное поведение.</li> </ul>                                                                                                 |                                                               |                                                                      | <p>5-11 классы</p>                                |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                    |              |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                    |              |                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Просмотр и обсуждение художественных фильмов | В течение года соответствии классных руководителей | 7-11 классы  | Классные руководители, педагог-психолог                       |
| Мастерская общения «Ценностные ориентации личности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятие                                      | Ноябрь                                             | 8-9 классы   | Классные руководители, педагог-психолог                       |
| Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Беседа                                       | Ноябрь                                             | 5-7 классы   | Классные руководители, педагог-психолог                       |
| Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело»</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена»</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш»</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции»</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри»</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик»</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка»</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul> | Читательская конференция                     | Март                                               | 5-11 классы  | Учителя русского языка и литературы, классные руководители    |
| Тренинг «Справимся с агрессией»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тренинг                                      | По запросу классных руководителей                  | 1-11 классы  | Педагог-психолог                                              |
| Конкурс буклетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конкурс                                      | Ноябрь                                             | 1- 11 классы | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Викторина                                    | Март                                               | 9-11 классы  | Советник директора по воспитанию                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                            |             |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:<br>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;<br>• взаимоотношения в группе;<br>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | Диагностика, анкетирование                     | Октябрь                                    | 8-11 классы | Педагог-психолог                                               |
| Конкурсы:<br>• плакатов «Мы против буллинга!»<br>• рисунков «Территория детства»<br>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»<br>• презентаций «Стоп насилию!»<br>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»                                                                                                                                                           | Конкурс                                        | Ноябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Апрель<br>Май | 1-11 классы | Советник директора по воспитанию, классные руководители        |
| Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).                                                                                                                                                                                                                                                                     | Консультация                                   | По необходимости                           | 1-11 классы | Педагог-психолог                                               |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                            |             |                                                                |
| Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков суицидологии, распространения идей насильственных действий                                                                                                                                                                     | Беседы, в том числе групповые и индивидуальные | Сентябрь-октябрь                           | Родители    | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог  |
| «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общешкольное родительское собрание             | Ноябрь                                     | Родители    | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, |
| Родительские собрания в группах:<br>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?                                                                                                                                                                                                                                                         | Родительское собрание                          | Ноябрь                                     | Родители    | Классные руководители, педагог-психолог                        |
| • Буллинг – это не детская шалость.<br>• Невидимый буллинг.<br>• Психологический дискомфорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Размещение информации на школьном сайте,       | Ноябрь                                     |             | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                   |                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающихся в образовательной среде:причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Травля (буллинг), изгой, отверженные – одна проблема?</li> </ul>                                                                     | в соцсетях                |                                   |                    |                  |
| Психологический практикум «Психология поведения жертвы травли (буллинга, кибербуллинга)».                                                                                                                                                                                    | Психологический практикум | Январь                            | Родители, учителя  | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.                                                                | Консультация              | По запросу классных руководителей | Учащиеся, родители | Педагог-психолог |
| Психологическая диагностика в контексте проблемы травли (буллинга, кибербуллинга): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.</li> </ul> | Диагностика               | Январь-февраль                    | Родители           | Педагог-психолог |