

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

*дом 11, ул. Озерная, город Оленегорск-1, Городской округ город Оленегорск, Мурманская обл., 184531, Российская Федерация
тел./факс (81552) 60888, e-mail: srschool22_ol1@mail.ru*

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 22
О. А. Лампига
«01» сентября 2025 г.

**Программа воспитания
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
на 2025-2026 уч. год**

г. Оленегорск-1
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для МБОУ СОШ №22 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. ***Кроме того, так как МБОУ СОШ №22 малокомплектная школа, то примерный календарный план воспитательной работы разработан с учетом всех возрастов обучающихся школы с 1-11 класс.***

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №22 определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного

компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №22 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №22 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **Патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их веры и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №22 видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального* общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки и позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *основного* общего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательно осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлые времена и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда разного рода, в том числе на основе применения предметных

хзнаний.

- Сознательный труд, трудолюбие, обучение труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
- Выражающий готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный ответственный гражданин и потребитель в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, в взаимосвязях человека с природой и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

—

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *среднего* общего образования.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)
- в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального и исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет
- и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательно причастный к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении и российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
 - Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
 - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
 - Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
 - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
 - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры, языка и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
- ### **Эстетическое воспитание**
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
 - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей и источники риска безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и другим людям.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий по ним значение науки в жизни российского общества, обеспечение его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МБОУ СОШ №22 находится в п. Протоки и является военным гарнизоном. Это школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются 77 обучающихся.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Почти все педагоги проживают на территории поселка, поэтому знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Так как школа находится на территории военного гарнизона и родители обучающихся в основном военные, то большое

внимание уделяется военно –патриотическому воспитанию, сотрудничеству с руководством гарнизона. Проводятся совместные мероприятия. В школе функционируют отряд юнармейцев.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации;
- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации, результаты их реализации в общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, приглашение и встреча гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих школьных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказании необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.
- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования обучающихся российской традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту и изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям направлениями профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных программ, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.
- Реализация программы профминимума «Россия - новые горизонты».
- проведение профессиональных проб.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
 - тематически родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стенах исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе — работа школьного радио, аудиосообщения (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» (*парта героя*) в школе и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски общеобразовательной организации;
- «местановостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, уклад школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).
- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными

потребностями ОБЗ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);
- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ПДН);
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ОПДН, наркологом

Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- проведение занятий в младших классах.
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они

изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

Профилактика пожарной безопасности

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно («Юный пожарный»).

На уровне школы:

- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
- практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

На уровне классов:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
- участие в районных конкурсах, в т. ч. Дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;

- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Исходя из задач, работа в МБОУ СОШ №22 организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
 - разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
 - формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
 - снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе,
- использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;
 - создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в МБОУ СОШ №22 используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне классов:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления

правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

На уровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

Профилактика суицидного поведения подростков.

На уровне школы:

- «Мониторинг психологической безопасности образовательной среды».
- «Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся» (часто сокращается до Мониторинг ПЭС).
- «Социально-психологическое тестирование» (СПТ) — стандартизированный мониторинг рисков девиантного поведения.
- «Мониторинг факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних»

На уровне классов:

Тематические классные часы и беседы

- «Я выбираю жизнь!»
- «Ценность жизни»
- «Тропинка к психологической безопасности»
- «Живи и радуйся»
- «Жизнестойкость»

Профилактика семейного и сексуального насилия.

(с уязвимыми группами несовершеннолетних (перенесших травму или жестокое обращение; жертвам психологического насилия (травля); имеющие конфликтные отношения с родителями (законными представителями); дети из семей мигрантов; потерявшие близких людей, в том числе в результате самоубийства).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (в/ч №16605);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие весь комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Социальное партнёрство» (в/ч №16605)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Трудовое воспитание»

Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения оно предусматривает:

- ☐ формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе;

- ☐ формирование навыков коллективной деятельности;
- ☐ воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- ☐ закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- ☐ оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- ☐ самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

Общественно полезный труд формирует трудовые навыки, самообслуживание, воспитывает сознательное отношение к труду и окружающей среде. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

РАЗДЕЛ3,ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровоеобеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьной Республики, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	6	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока.

Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
------------------------	---	---

Классные руководители

№ класса	ФИО	Методическая тема воспитательной работы педагога (для своего класса)
1	Кригер Полина Павловна	
2	Мананнова Ноэля Кимовна	
3	Шикина Юлия Анатольевна	«Формирование классного коллектива, развитие творческой индивидуальности личности младшего школьника»
4	Шаманаева Галина Андреевна	«Воспитание сплочённого детского коллектива и развитие самостоятельности»
5	Бабарыка Алена Олеговна	«Патриотическое воспитание, как важнейшая составляющая воспитательного процесса обучающегося»
6	Кирилова Анна Сергеевна	
7	Дятлев Роман Владимирович	«Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения».
8	Чеснокова Светлана Андреевна	«Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной гражданской позицией»
9	Широкова Мария Александровна	«Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией»
10	Шаменкова Татьяна Владимировна	«Использование современных педагогических технологий в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС СОО».
11	Соколов Денис Николаевич	«Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символу общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положений о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей)

обучающихся, актив совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- ит.д. по дополнительным модулям, иным позициям в п.2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, на решение которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ № 22 на 2025-2026 учебный год**

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
 2025 год – 270-летие Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
 2025 год – 100-летие Международного детского центра «Артек»
 2017-2027 – десятилетие детства в Российской Федерации
 2022-2031 – десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11 классы	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР классные руководители
Классные часы «Разговоры о важном»	1-11 классы	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР классные руководители
Акция «Капля жизни»	1-11 класс	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-11 класс	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Праздники			
День знаний	1-11 классы	1 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
День учителя	1-11 классы	5 октября	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11 классы	1 октября	заместитель директора по ВР классные руководители
День отца в России	1-11 классы	16 октября	заместитель директора по ВР классные руководители
День матери в России	1-11 классы	27 ноября	заместитель директора по ВР , классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	31 ноября	заместитель директора по ВР , классные руководители
Новогодняя ёлка	1-11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
День Защитника Отечества	1-11 классы	22 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители
Масленица	1-11 классы	февраль-март	Заместитель директора по ВР

			классные руководители
Международный женский день	1-11 классы	8 марта	заместитель директора по ВР классные руководители
1 мая- праздник Весны и Труда	1-11 классы	1 мая	заместитель директора по ВР классные руководители
День Победы	1-11 классы	9 мая	заместитель директора по ВР классные руководители
Последний звонок	1, 9, 11 классы	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)	1-11 классы	30 сентября	классные руководители
Международный день музыки	1-11 классы	1 октября	классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-11 классы	4 октября	классные руководители
День разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (1944 год)	1-11 класс	23 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-11 классы	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	1-11 классы	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День начала Нюрнбернского процесса	1-11 классы	20 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	1-11 классы	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию
День математика (Предметная неделя математики, информация о выдающихся математика, интеллектуальный турнир на решение задач на логику занимательная математика)	5-11 классы	1 декабря	Заместитель директора по УВР, учителя математики
День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	1-11 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества (Герои СВО)	1-11 классы	9 декабря	классные руководители

Международный день борьбы с коррупцией	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	классные руководители
День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	классные руководители
День Защитника Отечества	1-11 классы	23 февраля	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	1-11 классы	12 апреля	классные руководители
Всемирный День здоровья	1-11 класс	7 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Месяц безопасности: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные занятия для обучающихся	1-11 классы	сентябрь, март	учитель ОБЖ классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-11 классы	сентябрь, март	заместитель директора по ВР классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-11 классы	октябрь	учитель ОБЖ классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-11 классы	октябрь	учитель биологии классные руководители
Дни правовых знаний	1-11 классы	ноябрь	учитель истории классные руководители
Экологический месячник	1-11 классы	сентябрь	учитель биологии классные руководители
Декада SOS	1-11 класс	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Месячник военно -патриотического воспитания	1-11 класс	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню учителя	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР

			классные руководители
Рождественский концерт	1-11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Концерт к 8 марта	1-11 классы	март	заместитель директора по ВР классные руководители
Концерт к 9 мая	1-11 классы	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурсы			
Конкурс открыток ко Дню учителя	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню учителя	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс на лучшее оформление двери в кабинет к Новому году	1-11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс боевых листков	1-11 классы	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители
Спортивные соревнования и мероприятия			
Дни здоровья	1-11 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-11 классы	декабрь, апрель	учителя предметники
Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	1-11 классы	в течение учебного года	учителя физкультуры, классные руководители
Организация работы дворовой площадки	1-6 классы	в течение учебного года	заместитель директора по ВР классные руководители
Организация выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Участие в фестивале ГТО	1-11 классы	ежегодно	учителя физкультуры,
Внешкольные мероприятия с в/ч №16605			
Мероприятия, организуемые совместно представителями в/ч №16605	1-11 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-11 классы	по графику	руководитель МО, классные руководители
Знакомство с классами 1, 5, 6 класс	1-11	сентябрь	классные

	классы		руководители
Составление социальных паспортов классов	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Планирование воспитательной работы в классе (составление плана воспитательной работы)	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников, первоклассников	1,5 классы	сентябрь	классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования	1-11 классы	сентябрь, январь	классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации др.)	1-11 классы	октябрь, апрель	классные руководители, педагог- психолог
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Контроль за внешним видом обучающихся	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Мониторинг участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Оформление личных дел	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация питания учащихся	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Школьная республика, Юнармия и т.д)	1-11 классы	в течение года	советник по воспитанию, руководители объединений
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	1-11 классы	по плану, в течение года	классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-11 классы	по планам, в течение года	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	1-11 классы	В течение года	классные руководители
Планирование воспитательного компонента урока	1-11 классы	в течение года	классные руководители,

			учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	2-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Интерактив уроков, как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы - тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально – нравственного воспитания.	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские открытые уроки «ОБЗР»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025-2026 учебный год	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-11 классы	по планам, в течение года	Классные руководители
Предметные недели			
Неделя Науки	1-11 класс	февраль	учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Начальная школа			
«Час чтения»	1	в течение года	Кригер П. П.
«Учение с увлечением»	1	в течение года	
«Разговоры о важном»	1	в течение года	
«На Севере жить»	1	в течение года	
«Час чтения»	2	в течение года	Маннанова Н.К.
«Учение с увлечением»	2	в течение года	
«На Севере жить»	2	в течение года	
«Разговоры о важном»	2	в течение года	
«Основы функциональной грамотности»	2	в течение года	
«Час чтения»	3	в течение года	Шикина Ю.А.
«Учение с увлечением»	3	в течение года	
«На Севере - жить»	3	в течение года	
«Разговоры о важном»	3	в течение года	
«Основы функциональной грамотности»	3	в течение года	
«Час чтения»	4	в течение года	Шаманаева Г.А.
«Учение с увлечением»	4	в течение года	
«На Севере - жить»	4	в течение года	
«Разговоры о важном»	4	в течение года	
«Основы функциональной грамотности»	4	в течение года	
«Яркие страницы истории»	4	в течение года	
Театральная студия	1-4	в течение года	
«Спортивные игры»	2-4	в течение года	Дятлев Р. В.
Основная школа			
«Наследие веков живое»	5,6,9	в течение года	Лампига О. А.
«Час чтения»	5, 6, 8	в течение года	
Театральная студия	1-4	в течение года	Шаманаева Г. А.
«Наследие веков живое»	7-8	в течение года	Аркатова Н. Л.
«Час чтения»	7-9	в течение года	Шаменкова Т. В.
«Юный шахматист»	3, 5, 7	в течение года	Шевцова А. Д
«Разговоры о важном»	5	в течение года	Бабарыка А. О.
«Разговоры о важном»	9	в течение года	Широкова М. А.
«Россия – мои горизонты»	6-11	в течение года	
«Разговор о важном»	6	в течение года	Молочко Е. В.
«Финансовая грамотность»	8-9	в течение года	
«На Севере жить»	5-9	в течение года	Соколов Д. Н.
«Юный турист»	5-9	в течение года	
«Разговоры о важном»	7	в течение года	
«Функциональная грамотность»	5-9	в течение года	Дятлев Р. В.
«Разговоры о важном»	8	в течение года	Чеснокова С.А.
Средняя школа			
«Разговоры о важном»	10	в течение года	Шаменкова Т. В.
«Россия – моя история»	10-11	в течение года	Молочко Е. В.
«На Севере жить»	10-11	в течение года	Соколов Д.Н.
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	10-11	в течение года	
«Разговор о важном»	11	в течение года	
«Жизнь ученического сообщества»	10-11	в течение года	Островская Н.А.
«Функциональная грамотность»	10-11	в течение года	
Программы дополнительного образования			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	5-9 класс	4,5	Соколов Д. Н.

направленности «Настольный теннис» Возраст обучающихся: 11-15 лет			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Территория здоровья» Возраст обучающихся: 11-17 лет	5-11 класс	4,5	Дятлев Р. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Логопедические занятия» Возраст обучающихся: 7-8 лет	2 класс	4,5	Маннанова Н. К.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Говорим и пишем правильно» Возраст обучающихся: 9-10 лет	5 класс	4,5	Маннанова Н. К.
Программы «Точки роста»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная физика» Возраст обучающихся: 16-17 лет	10-11 класс	3	Чеснокова С. А
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «По просторам математики» Возраст учащихся: 15-16 лет	9 класс	3	Чеснокова С. А
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в исследованиях» Возраст обучающихся: 12-13 лет	6 класс	3	Чеснокова С. А
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в информатику» Возраст учащихся: 11-12 лет	5 класс	3	Зозуля В. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный информатик» Возраст учащихся: 12-13 лет	6 класс	3	Зозуля В. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы работы в Word и Power Point» Возраст учащихся: 14-15 лет	7 класс	3	Зозуля В. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Хочу все знать» Возраст обучающихся: 8-10 лет	2-4 класс	3	Широкова М. А.
Дополнительная общеобразовательная	5-6	3	Широкова М. А.

общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химия без формул» Возраст обучающихся: 11-12 лет	класс		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Озадаченная химия» Возраст обучающихся: 14-17 лет	7-11 класс	3	Широкова М. А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная математика» Возраст обучающихся: 11-12 лет	5 класс	3	Шевцова А. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Наглядная геометрия» Возраст обучающихся: 12-13 лет	6 класс	3	Шевцова А. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Олимпиадная математика» Возраст обучающихся: 11-13 лет	5-6 класс	3	Шевцова А. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Основы проектной деятельности» Возраст обучающихся: 12-14 лет	6-8 класс	9	Островская Н. А.

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет старшеклассников, Совет профилактики. Выборы Председателя совета старшеклассников	9-11 класс	сентябрь-октябрь	классные руководители
Организация работы волонтерского отряда и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	5-11 класс	сентябрь-октябрь	классные руководители
«День самоуправления»	7-11 класс	октябрь	заместитель директора по ВР, актив школы
Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»,	1-11 класс	по графику	заместитель директора по ВР, актив школы

Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшеклассников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе.	1-11 класс	по плану Совета	заместитель директора по ВР, актив школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Юнармия	4-11 класс	по отдельному плану	руководитель юнармейского отряда
Совет старшеклассников «Школьная Республика»	9-11 класс	по отдельному плану	советник директора по воспитанию
Волонтеры- добровольцы	5-11 класс	по отдельному плану	руководитель юнармейского отряда
«Орлята России»	1-4 класс	по отдельному плану	руководитель движения
Школьный музей «Музей в чемодане»	1-11 класс	по отдельному плану	руководитель школьного музея
Школьный театр «PROТеатр»	5-11 класс	по отдельному плану	руководитель школьного театра
Школьный медиациентр «Наш мир»	5-9 класс	по отдельному плану	руководитель медиациентра
«Движение Первых»	7-9 класс	по отдельному плану	руководитель движения
Спортивный клуб «Территория здоровья»	1-11 класс	по отдельному плану	руководитель клуба

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения «Россия -новые горизонты»	6-11 классы	в течение года	Наумова А. Ю
Реализация программы «На Севере-жить!»	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	7-11 классы	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	7-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Проектория» -Шоу профессий	7-11 классы	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков			
Участие в проектной деятельности	1-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1-11 классы	по требованию	педагоги-психологи
Промышленный туризм	6-7, 8-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Работа над социальными проектами, практической направленности(в рамках профминимума)	6-9 классы	в течение года	Учителя предметники Классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители учителя - предметники
К Дню учителя - День дублера Профпробы	1-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители учителя - предметники
Профпробы, в рамках встреч: - с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). - с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов-криминалистов пожарных расчетов и др.)	1 -11 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11 классы	2 раза в год	заместитель директора по ВР классные руководители
Классные родительские собрания	1-11 классы	в течение года, по графику	заместитель директора по ВР классные руководители
Родительский всеобуч	1-11 классы	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их	1-11 классы	сентябрь	директор, родительский

работы			комитет школы
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 классы	по необходимости	руководитель медиа центра
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 классы	по требованию	педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 классы	по необходимости	классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11 классы	1 раз в четверть по необходимости	заместитель директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 классы	по плану	классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций, фотозон. к праздникам	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-11 классы	май-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Правовой лекторий «Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	1-11 классы	30 октября	Учитель информатики, классные руководители
«Декада SOS», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-11 классы	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Беседы по ТБ и правилам поведения на каникулах :«Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-11 классы	по графику	классные руководители
Социально –психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	7-11 класс	сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители,
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декада безопасности дорожного движения Онлайн активности Движения первых «Безопасное движение»	1-11 классы	сентябрь	классные руководители, руководитель Движения Первых
Конкурс «Безопасное колесо»	1-11 классы	апрель	руководитель юнармии
Акция Движения Первых «Вежливый пешеход»,	7-9 классы	апрель	классные руководители, руководитель Движения Первых
Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения(БДД)	1-11 класс	15-21сентябрь	классные руководители
Зазработка маршрутов Дом- Школа -Дом	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Беседы, классные часы, игры, викторины по правилам дорожного движения	1-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями ГИБДД г. Североморска	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Профилактика насилия и травли (буллинг, кибербуллинг, скулшутинг)			
Организационные мероприятия			
Выявление подростков. находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей классными руководителями	1-11 классы	сентябрь	классные руководители, педагог- психолог
Организация мониторинга на выявление агрессии у подростков	8-11 классы	октябрь	классные руководители, педагог- психолог
Создание базы данных подростков склонных к агрессии	8-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог

Работа «почты доверия» для сообщения случаев травли (буллинга, кибербуллинга).		в течение года	
Совещание «Организация работы по профилактике травли (буллинга, кибербуллинга) в образовательной среде»	классные руководители и 1-11 классов	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Педагогический совет «Основные механизмы и проявления феномена травли (буллинга, кибербуллинга) и его влияние на процесс обучения детей».	педагоги	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Совещания при директоре, зам. директора по ВР: «Распространенность и особенности проявления травли (буллинга, кибербуллинга) в ОУ»; «Травля (буллинг и кибербуллинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв травли (буллинга, кибербуллинга)»; «Роль педагога в профилактике травли (буллинга, кибербуллинга) в ученических коллективах».	педагоги	ноябрь, февраль, май	директор, заместитель директора по ВР
Лекция 1. «Травля как форма насилия в ученическом коллективе» Лекция 2. «Травля: причины и последствия» Лекция 3. «Травля: как дискриминация прав ребенка на образование» Лекция 4. «Как педагогу противостоять травле детей»	педагоги	в течение года	педагог- психолог
Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Травля (буллинг) или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	классные руководители, учителя-предметники	в течение года	педагог- психолог
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	классные руководители, учителя-предметники	в течение года	педагог- психолог
Работа с обучающимися			
<u>Примерная тематика:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на	1-4 классы	в течение года в соответствии спланами классных руководителей ей	заместитель директора по ВР. классные руководители
	5-11 классы		

улице. • Травля(буллинг) как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.			
• «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	7-11 классы	в течение года соответствии спланами классных руководителей	классные руководители, педагог- психолог
Мастерская общения «Ценностные ориентации личности»	8-9 классы	ноябрь	классные руководите ли, педагог-психолог
Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем»	5-7 классы	ноябрь	Классные руководители, педагог- психолог
Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему травли (буллинга и кибербуллинга): • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • ДжодиПиколт «Девятнадцать минут»	5-11 классы	март	учителя русско го языка и литературы, классные руководители
Тренинг «Справимся с агрессией»	1-11 классы	по запросу классных руководителей	педагог-психолог
Конкурс буклетов: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1- 11 классы	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Проведение викторины среди старшеклассников «Человек - источник славных дел»	9-11 классы	март	советник директора по воспитанию
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	8-11 классы	октябрь	педагог-психолог
Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!»	1-11 классы	ноябрь декабрь март апрель май	советник директора по воспитани ю, классные

• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»			руководители
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	1-11 классы	По необходимости	Педагог-психолог
Работа с родителями			
Беседы, в том числе групповые и индивидуальные: «Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков буллинга, распространения идей насильственных действий»	родители	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
«Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	родители	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Родительские собрания в группах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	родители	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
- Буллинг– это не детская шалость. - Невидимый буллинг. - Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде:причины, проявления, последствия и профилактика - Травля (буллинг), изгой, отверженные – одна проблема?	родители	ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Психологический практикум «Психология поведения жертвы травли (буллинга, кибербуллинга)».	родители, учителя	январь	педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	учащиеся, родители	по запросу классных руководителей	педагог-психолог
Психологическая диагностика в контексте проблемы травли (буллинга, кибербуллинга): - Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» - Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	родители	январь-февраль	педагог-психолог
Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-11 классы	сентябрь	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	1-11 классы	30 октября	учитель информатики. классные

			руководители
Президентские состязания по ОФП	1-11 классы	октябрь, апрель	учитель физкультуры
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-11 классы	ноябрь-декабрь	классные руководители
Международный день без Интернета Читательские конференции	1-11 классы	26 января	заместитель директора по ВР советник директора классные руководители
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	1-11 классы	7 апреля	заместитель директора по ВР советник, учитель физической культуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-11 классы	Май	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	1-11 классы	7 апреля	учитель физкультуры
Профилактика делинквентного (противоправного) поведения.			
Безопасность жизнедеятельности			
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	1-11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11 классы	октябрь	классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-11 классы	по графику	классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности для обучающихся школы	1-11 классы	октябрь, апрель, июнь	классные руководители, преподаватель ОБЗР, начальник дворовой площадки
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Проведение ток-шоу «Русский язык - без сквернословия»	1-11 классы	3 февраля	советник директора, классные руководители, учитель истории
Проведение тренировочных	1-11 классы	по графику	ответственный пожарную

эвакуационных мероприятий			безопасность в ОО. классные руководители, преподаватель ОБЗР
Профилактика экстремизма и терроризма			
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР
Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	классные руководители учитель истории
Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга, в том числе на примерах СВО	1-11 классы	в течение года	советник директора, классные руководители, учитель истории
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	1-11 классы	в течение года	Зместитель директора по ВР, классные руководители учитель истории
Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню народного единства:	1-11 классы	4 ноября (накануне)	заместитель директора по ВР, классные руководители учитель истории
Неделя Памяти жертв Холокоста (проведение классных часов)	1-11 классы	январь	советник директора по ВР, классные руководители учитель истории
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, беседы, показ видеороликов.	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных	1-11 классы	сентябрь	зам. дир по АХЧ,

ситуаций			кл. руководители преподаватель ОБЗР
Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями	1-11 классы	по запросу	педагог-психолог
Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	1-11 классы	по запросу	педагог-психолог
Консультативная помощь обучающимся, законным представителям и педагогам по вопросам подростков по вопросам профилактики суицидального поведения.	1-11 классы	в течение года по требованию	педагог-психолог
Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения			
Педсовет «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся»	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально- психологических особенностях, их возможностей, интересов, сферы способностей и склонностей. Выявление потребности в движении, «группы риска».	1-11 классы	сентябрь - октябрь	педагог-психолог
Классный час «Жизненные ценности»	1-11 классы	октябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями	1-11 классы	по запросу	педагог-психолог
Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	1-11 классы	по запросу	педагог-психолог
Беседы, тренинги ОГЭ, ЕГЭ - как уберечься от стресса	9,11 классы	февраль, апрель	классный руководитель психолог
Консультативная помощь обучающимся, законным представителям и педагогам по вопросам подростков по вопросам профилактики суицидального поведения.	1-11 классы	в течение года по требованию	педагог-психолог

Модуль «Волонтерство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции помощи бездомным животным	1-11 классы	в течение года	классные руководители Юнармия
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-11 классы	в течение года	классные руководители Юнармия
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь»	1-11 классы	в течение года	учитель биологии, химии

«Живи, Земля!»			классные руководители
----------------	--	--	--------------------------

Модуль «Поликультурное воспитание»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
День межкультурного диалога	1-11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный обед	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	1-11 классы	в течение года	учитель истории классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	1-11 классы	по плану	заместитель директора по ВР классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	1-11 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	1-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Проведение совместных мероприятий с представителями в/ч №16605	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
--	-------------	----------------	--

Модуль «Экскурсии, походы», Модуль «На Севере – жить!»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театра г. Оленегорск, г. Мурманск	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музей города Оленегорска, г. Мурманска	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Промышленный туризм (посещение промышленных предприятий Мурманской области)	5-11 классы	в течение года	классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Мурманской области	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Экология родного края», «Здоровье в Полярную ночь»,	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы, встречи с ветеранами ВОВ, защитниками Заполярья, героями СВО	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр фильмов об освобождении Заполярья	1-11 классы	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в спортивных состязаниях различного уровня	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Экскурсия в горнопромышленный колледж в Оленегорске (ранняя профориентация)	1-11 классы	сентябрь- май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы	1-11 классы	по планам классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11 классы	в течение года	классные

			руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы (презентации в вестибюле школы)	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	1-11 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Трудовое воспитание»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дежурство по школе (организация порядка во время перемены)	5-11 классы	в течение года	классные руководители
Дежурство в классе (уборка класса)	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Уборка территории школы	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа на пришкольном участке	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа в школьном трудовом отряде	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в трудовых акциях	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Подготовка Школы к новому учебному году	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа в волонтерских отрядах	1-11 классы	в течение года	классные руководители

Модуль «Экологическое воспитание»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в экологических акциях	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа в волонтерских отрядах	8-11 классы	в течение года	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-11 классы	май-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в проекте «Зеленая школа»	6-9 классы	в течение года	учитель биологии
Реализация проекта «Столовая для птиц»	1-11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
Классные часы, беседы, викторины, игры по экологии	1-11 классы	в течение года	классные руководители
Общешкольная викторина «Рыбная кухня: угадай блюдо»	2-11 классы	22.09.25	заместитель директора по ВР классные

			руководители
Конкурсы рисунков и плакатов побережному отношению к природе	1-11 класс	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители, учитель ИЗО

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025

270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

100-летие Международного детского центра «Артек»

2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 -2032 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

Приложение 3

Список «Золотой коллекции» кинофильмов

Список отечественных фильмов, рекомендованных к семейному просмотру, а также для использования по решению образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности, реализации в образовательной организации программ воспитания и дополнительного образования, включая работу школьных театров.

Мультипликация
Аленький цветочек(1978)
Бременские музыканты(1969)
В стране невыученных уроков(1977)

ВасилисаПремудрая(1954)
ВинниПухивсе,все,все(1969)
ВовкаВТридевятомцарстве(1965)
Волшебникиизумрудногогорода,циклмультфильмов(1973- 1974)
Встречайтебабушку(1984)
Гадкийутёнок(1956)
Гуси-лебеди(1949)
Двенадцатьмесяцев(1956)
Дикиелебеди(1962)
юймовочка(1964)
ДядяСтепа-милиционер(1964)
Золотаяантилопа(1954)
Имамаменяпростит(1975)
Какльвёнокичерепахапелипесню(1974)
Квартет(1947)
КотЛеопольд(1975)
Котенок по имени Гав(1976)
ЛебедиНепрядвы(1980)
Летучийкорабль(1979)
Мешокаблок(1974)
Мойдодыр(1954)
Муха-Цокотуха(1976)
Ну,погоди!(1971идр.-циклмультфильмов)
Сераяшейка(1948)
Серебряное копытце(1977)
Сестрица Алёнушка и братец Иванушка(1953)
Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях(1951)
Сказка о рыбаке и рыбке(1950)
Сказка о царе Салтане(1984)
Сказка сказок(1979)
Снежная королева(1957)
Терем теремок(1971)
Трое из Простоквашино(1978)
Федориногоре(1984)
Царевна-лягушка(1954)
Цветик семицветик(1948)
Чебурашка и Крокодил Гена(1969)
38 попугаев (1976идр.-циклмультфильмов)
Тайна третьей планеты(1981)
Алеша Попович и Тугарин змей(2004)
ДобрыняНикитичиЗмейГорыныч»(2006)
ИльяМуромециСоловейРазбойник(2007)
ТрибогатыряиШамаханскаяцарица»(2010)
Трибогатыря.Надальнихберегах(2012)

Три богатыря и Морской царь(2016)
Иван Царевич и Серый Волк(2011)
Супергерои.ru(2023)
Смешарики(2003)
1-4 классы
Алёша Птицын вырабатывает характер(1953)
Бобаислон(1972)
Весёлые истории(1962)
Внимание, черепаха!(1969)
Где это видано, где это слыхано(1973)
Девочка ищет отца(1959)
Денискины рассказы(1970)
Друг мой Колька(1961)
Ералаш(цикл серий с 1974 г. по 1989 г.)
Есть идея! (1977)
Кыши Два портфеля(1974)
Каштанка(1975)
Мальчики(1958)
Огни на реке(1953)
Первоклассница(1948)
Посекретувсемусвету(1976)
Приключения жёлтого чемоданчика(1970)
Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные (1983)
«Удивительная история, похожая на сказку»(1966)
«Удивительные приключения Дениса Кораблева»(1979)
«Утро безотметок»(1983)
«Фантазёры»(1965)
«Чуки Гек»(1953)
«Варвара-краса, длинная коса»(1969)

«Доктор Айболит»(1984-1985)
«Золушка»(1947)
«Как Иванушка-дурачок за чудом ходил»(1977)
«Каменный цветок»(1946)
«Конек-Горбунок»(1941)
«Королевство кривых зеркал»(1963)
«Марья-искусница»(1960)
«Морозко»(1964)
«Огонь, вода и медные трубы»(1967)
«Ослиная шкура»(1982)
«Приключения Буратино»(1975)
«Про Красную Шапочку»(1977)
«Русалочка»(1976)
«Сказка о потерянном времени»(1964)
«Три толстяка»(1966)
«Финист – ясный сокол»(1975)
5-7 классы
«Тимуриего команда»(1940)
"Гостья из будущего"(1984)
«Кортик»(1954)
«Приключения Электроника»(1979)
«Республика ШКИД»(1966)
"Васек Трубачев и его товарищи"(1955)
Вождь краснокожих(1962)
Мальчиш-Кибальчиш(1964)
Сердцатрех (1992)
Сказка про лень(1969)
Старик Хоттабыч(1956)
Новогодние приключения Маши и Вити(1975)
Семеро смелых(1936)
Капитан Немо(1975)
Каникулы Петрова и Васечкина(1984)
Дорога к звездам(1957)
Волшебная лампа Аладдина(1967)
Пока быют часы(1976)
Время первых (2017)
Кинофестиваль(1986)
Тайна Снежной Королевы(1986)
Она защищает Родину(1943)
Белый Бим Чёрное Ухо(1977)
Хождение за три моря(1958)

Детство Горького(1938), В людях(1938), Мои университеты (трилогия о становлении Максима Горького)
Лермонтов(1943)
ДвадцатьшестьднейизжизниДостоевского(1988)
ЛевТолстой(1984)
АндрейРублев(1966)
ВасилийСуриков(1959)
Мусоргский(1950)
КомпозиторГлинка(1952)
Глинка(1946)
Чайковский(1970)
АкадемикИванПавлов(1949)
Пирогов(1947)
АлександрПопов(1949)
Мичурин(1948)
Жуковский (1950)
Девятьднейодногогода(1961)
ВладимирВернадский(1983)
БогданХмельницкий(1941)
ПетрПервый(1937-1938)
АлександрНевский(1986)
Кутузов (1943)
Белыйпудель(1955)
Выстрел(1966)
Двакапитана(1955)
ДетикапитанаГранта(1936)
Дикаясобакадинго(1962)
Дневникдиректора(1975)
Дом,вкоторомяживу(1957)
Душечка(1966)
Зелёныецепочки(1970)
Ивановодетство(1962)
ИнкогнитоизПетербурга(1977)
Маленькиетрагедии(1971)
Маскарад(1941)
Метель(1964)
Навойнекакнавойне(1968)
НачальникЧукотки(1966)
Неболитголоваудятла(1974)
Отецсолдата(1964)
Подранки(1976)

Последний дюйм(1958)
Последняя дорога(1986)
Последняя жертва(1975)
Пропало лето!(1963)
Путёвка в жизнь(1931)
Пятнадцатая весна(1971)
Пятнадцатилетний капитан(1945)
Расписание на послезавтра(1979)
Ревизор(1952)
Русь изначальная(1985)
Сельская учительница(1947)
Серёжа(1960)
Сильные духом(1967)
Смелые люди(1950)
Станционный смотритель(1972)
Сто дней после детства(1975)
Странные взрослые(1974)
Телеграмма(1971)
Точка, точка, запятая(1972)
Уроки французского(1978)
Чапаев(1934)
Чудаки из пятого Б(1972)
Я вас любил...(1967)
8-9 классы
В бой идут одни "старики"(1973)
Офицеры(1971)
Завтра была война(1987)
Баллада о солдате(1959)
Сын полка(1946)
Дети Дон-Кихота(1965)
Михайло Ломоносов(1986)
28 панфиловцев(2016)
Начало(1970)
Овод(1955)
Щит и меч(1968)
Молодая гвардия(1948)
Они сражались за Родину(1975)
Азори здесь тихие(1972)
Мы из будущего(2008)
Остров сокровищ(1982)
Небесный тихоход(1945)

Человек-амфибия(1961)
БорисГодунов(1986)
Секретныйфарватер(1986)
Сказотом,какцарьПетрарапаженил(1976)
Алыепаруса (1961)
БитвазаМоскву(1985)
ЗемляСанникова(1973)
Пропавшаяэкспедиция(1975)
Поединок(1957)
Комне,Мухтар!(1964)
Зеркалодлягероя(1987)
Гамлет(1964)
Гранатовыйбраслет(1964)
АдмиралУшаков(1953)
ЮнгаСеверногофлота(1973)
Капитан"Пилигрима"(1986)
Огненныедороги(1976)
Командирсчастливой"Щуки"(1972)
Россиямолодая(1982)
Ленинград(2009)
ПиратыXXвека(1980)
Морскойястреб(1941)
Геройнашеговремени(1966)
Отцыидети (1958)
Собачьесердце(1988)
Огненныймост (1957)
Двакапитана(1976)
Пареньизнашегогорода(1942)
Бронзоваяптица(1975)
Городмастеров(1965)
Вызываемогоньнасебя(1964)
МайорВихрь(1967)
ВариантОмега(1975)
АдмиралНахимов(1946)
Суворов(1940)
Служилидватоварища(1968)
Торпедоносцы(1983)
ЯшагаюпоМоскве(1963)
Звездапленительногосчастья(1975)
Стараястараясказка(1968)
Подвигразведчика(1947)

Вавгусте44-го (2001)
Золотаябронза(2022)
Юность Петра(1980)
Салют7(2017)
Движениевверх(2017)
Матч(2012)
Балтийскоенебо(1960)
Великийперелом(1945)
Понизоваявольница.СтенькаРазин(1908)
БроненосецПотемкин(1925)
ВстречанаЭльбе(1949)
Чебурашка(2022)
ПриключенияШерлокаХолмсаидоктораВатсона
Онегин(2024)
Последнийбогатырь(2017)
Последнийбогатырь.КореньЗла(2020)
Последнийбогатырь.Наследие(2024)
Холоп(2019)
Холоп2(2023)
МайорГром(2017)
Командир(2024)
10-11классы
Летятжуравли(1957)
Войнаимир(1965)
АлександрНевский(1938)
Идиисмотри(1985)
Судьбачеловека(1959)
Жестокийроманс(1984)
Бег(1970)
Белорусскийвокзал(1970)
Пацаны(1983)
БратьяКарамазовы(1968)
Родина(1985)
Вам и не снилось(1980)
Брестская крепость(2010)
72метра(2004)
Легенда17(2013)
ТихийДон(1957)
АннаКаренина(1967)
Досвидания,мальчики(1964)
Мать(1926)

Капитанская дочка(1958)
Иван Грозный(1944)
Кавалер Золотой Звезды(1959)
Двадцать дней без войны(1976)
Фронт(1970)
Освобождение(1968)
В зоне особого внимания(1977)
Ответный ход(1981)
Горячий снег(1972)
Батальон(2015)
Одиночное плавание(1985)
Ржев(2019)
Подольские курсанты(2020)
Небо(2019)
20/22(2023)
Остров (2006)
Вызов(2023)
Позывной Пассажир(2024)
Минини Пожарский(1939)
Падение Берлина(1949)
Октябрь(1927)
Оборона Царицына(1942)
Зоя(1944)
Звезда(1949)
Андрей Рублёв(1966)
Весна на Заречной улице(1956)
Время, вперед(1965)
Восхождение(1976)18+
Гори, гори, моя звезда(1969)
Дворянское гнездо(1969)
Двустрочка мелким шрифтом(1981)
Девчата(1962)
Доживём до понедельника(1968)
Дядя Ваня(1970)
Дядюшкин сон(1966)
Живые и мёртвые(1963)
Застава Ильича(1964)
Идиот(1958)
Испытательный срок(1960)
Крылья (1966)
Машенька(1942)

Несколько дней из жизни И.И.Обломова(1979)
Оптимистическая трагедия(1963)
От тех, кого помню и люблю(1973)
Охота на лис(1980)
Павел Корчагин(1957)
Поднятая целина(1959)
Полковник в отставке(1975)
Попрыгунья(1955)
Премия(1974)
Преступление и наказание(1969)
Прощайте, голуби!(1960)
Пять вечеров(1978)
Розыгрыш(1976)
Свадьба(1944)
Свой среди чужих, чужой среди своих(1974)18+
Секундомер(1970)
Семейное счастье(1969)
Случайные пассажиры(1978)
Смятение чувств(1977)
Спасатель(1980)
Спорт, спорт, спорт!(1970)
Старший сын(1975)18+
Старшина(1979)
Степень риска(1968)
Удар! Еще удар!(1968)
Школьный вальс(1978)
Этому не проходили(1975)
Нюрнберг(2023)
Пассажиры(2024)
Балканский рубеж(2019)
Диверсант(2004)
Битва за Севастополь(2015)
Решение о ликвидации(2018)
Документальное кино
Великая война(2010)
Мифы России (2017)
Победа на Волге 1943
Петр Первый: Последний царь-Первый император(2022)
Крейсер Аврора (1986)
Разгром немецких войск под Москвой(1942)
1812(1912)

Берлин(1945)
Берлинскаяконференция(1945)
Острова(2002)
ИльяГлазунов(1985)
Войнапреследуетменя(2012)
ВестниквесныАлексейСаврасов(2012)
МихаилВрубель.Мифиреальность(2013)
Кандинский(2013)
Обыкновенныйфашизм(1965)
Огненныйлис(2024)
Сольземли(1965)
Ленинградвборьбе(1942)
Четырепролёта(1964)
Нашабиография(1974)
Гагаринскоеполе(1974)
УспехиСССРвосвоениикосмоса(1972)
Человекскиноаппаратом(1929)
Святойархипелаг(2022)
Крымнебесный(2020)
Ненецкийзаповедник.Дневникпоморскойпутешественницы (2019)
Стартапыроссийскойимперии(2022)
РгоБыть.Ремесленныемастерские(2021)
МедведиКамчатки.Началожизни(2018)
Украябездны(2024)
Вербовщики.Куклыикукловоды(2024)
Священнаявойна(2023)
Альфа.50лет (2024)
ОперацияУкраина.ОдурманенныеБандерой(2023)
Заблудшие. WarGonzo(2022)
Безсрокадавности.«Мёртваязона»и«Живойщит
12портретовзла
Адыгея.Общаяболь
Карачаевскиеправедники
Кавказнепокоренный
НесломленнаяОсетия
Серия выпусков «Без срока давности»
Безсрокадавности.Дасудимыбудете
Безсрокадавности.Эшелонысмерти
Безсрокадавности.Изобъятий смерти
Безсрокадавности.Эшелонысмерти»

Сожженные заживо
Разлученные войной
Без срока давности. Охота за Крымскими сокровищами
Без срока давности. Жертвоприношение. Дети
Без срока давности. Адский колодец
Без срока давности. Брянский Бухенвальд
Без срока давности. Карелия. Жизнь за колючей проволокой
Без срока давности. Рабы с востока
Без срока давности. Уцелевшие
Без срока давности. До последнего имени
Без срока давности. Конвейер смерти
Без срока давности. Подолгу памяти
И камни плавилась как воск
Берлинка. Дорога на крови
Невидимый фронт

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Начальная школа (1-4 классы)

Классные часы правовой направленности

Дата проведения	Тема
сентябрь	Правила поведения в классе, в школе на перемене и во время урока.
октябрь	Права и ответственность детей школьного возраста.
ноябрь	Детский телефон доверия.
декабрь	Этикет. Правила поведения в общественных местах.
январь	Поступки и ответственность за них.
февраль	Добровольчество. Помочь себе и другим.
март	Моя ответственность за мое здоровье
апрель	Роль ребенка в семье, обществе и государстве.
май	Ответственность за нарушение ПДД.

Приложение 3

Классные часы по ПДД

Дата проведения	Тема
сентябрь	«Город, в котором мы живем» Участники дорожного движения – пешеходы. Безопасный подход к школе. Работа со схемой.
октябрь	Дорожные знаки и их группы
ноябрь	Правила перехода перекрестков
декабрь	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»
январь	Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Безопасный переход
февраль	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»
март	Железнодорожный переезд. Правила безопасного перехода
апрель	Основные правила велосипедиста.
май	Соблюдение ПДД. Я пешеход. Инструктаж по ПДД на летние каникулы

Классные часы по формированию ЗОЖ

Дата проведения	Тема
сентябрь	Правильное питание. О пользе витаминов
октябрь	Правила личной гигиены
ноябрь	Режим дня школьника. Утомление и переутомление. Учимся правильно отдыхать
декабрь	Движение – это жизнь. Польза от занятий спортом
январь	Здоровые привычки – здоровый образ жизни
февраль	Правильное дыхание.
март	Что нужно знать о лекарствах? Простые правила
апрель	Как сделать сон полезным? Беседа о пользе сна
май	«Здоровье – главная ценность». Беседа о правилах нахождения на улице в жаркий день. Влияние солнечных лучей на организм человека.

Основная школа (5-9 классы)

Классные часы правовой направленности

Дата проведения	Тема
сентябрь	Правила поведения в классе, в школе на перемене и во время урока.
октябрь	Права и ответственность детей школьного возраста.
ноябрь	Детский телефон доверия.
декабрь	Социальная среда подростка. Влияние улицы
январь	Поступки и ответственность за них.
февраль	Добровольчество. Помочь себе и другим.
март	Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня
апрель	Роль ребенка в семье, обществе и государстве.
май	Проблемы общения. Виды конфликтов и пути их разрешения.

Классные часы по ПДД

Дата проведения	Тема
сентябрь	«Город, в котором мы живем» Участники дорожного движения – пешеходы. Безопасный подход к школе. Работа со схемой.
октябрь	Дорожные знаки и их группы
ноябрь	Правила перехода перекрестков
декабрь	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»
январь	Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Безопасный переход
февраль	Правила пешеходов и пассажиров. Беседа на тему «Все ли мы знаем?»
март	Железнодорожный переезд. Правила безопасного перехода
апрель	Основные правила велосипедиста.
май	Соблюдение ПДД. Я пешеход. Инструктаж по ПДД на летние каникулы

Классные часы по формированию ЗОЖ

Дата проведения	Тема
сентябрь	Правильное питание. О пользе витаминов
октябрь	Правила личной гигиены
ноябрь	Кризисные состояния у подростков. Стрессовые ситуации
декабрь	Движение – это жизнь. Польза от занятий спортом
январь	Здоровые привычки – здоровый образ жизни. Беседа «Стоп, ВИЧ»
февраль	Правильное дыхание.
март	Беседа «Умей сказать НЕТ!» Токсичные вещества и ПАВ.
апрель	Как сделать сон полезным? Беседа о пользе сна
май	«Здоровье – главная ценность». Беседа о правилах нахождения на улице в жаркий день. Влияние солнечных лучей на организм человека.

Средняя школа (10 -11 классы)
Классные часы правовой направленности

Дата проведения	Тема
сентябрь	Правила поведения в классе, в школе на перемене и во время урока.
октябрь	Права и ответственность детей школьного возраста.
ноябрь	Детский телефон доверия.
декабрь	Социальная среда подростка. Влияние улицы
январь	Поступки и ответственность за них.
февраль	Добровольчество. Помочь себе и другим.
март	Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня
апрель	Роль ребенка в семье, обществе и государстве.
май	Проблемы общения. Виды конфликтов и пути их разрешения.

Классные часы по ПДД

Дата проведения	Тема
сентябрь	«Город, в котором мы живем» Участники дорожного движения – пешеходы. Безопасный подход к школе. Работа со схемой.
октябрь	Дорожные знаки и их группы
ноябрь	Правила перехода перекрестков
декабрь	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»
январь	Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Безопасный переход
февраль	Правила пешеходов и пассажиров. Беседа на тему «Все ли мы знаем?»
март	Железнодорожный переезд. Правила безопасного перехода
апрель	Основные правила велосипедиста.
май	Соблюдение ПДД. Я пешеход. Инструктаж по ПДД на летние каникулы

Классные часы по формированию ЗОЖ

Дата проведения	Тема
сентябрь	Правильное питание. О пользе витаминов
октябрь	Правила личной гигиены
ноябрь	Кризисные состояния у подростков. Стрессовые ситуации
декабрь	Движение – это жизнь. Польза от занятий спортом
январь	Здоровые привычки – здоровый образ жизни. Беседа «Стоп, ВИЧ!»
февраль	Правильное дыхание.
март	Беседа «Умей сказать НЕТ!» Токсичные вещества и ПАВ.
апрель	Умение управлять собой.
май	«Здоровье – главная ценность». Беседа о правилах нахождения на улице в жаркий день. Влияние солнечных лучей на организм человека.